

中國學術思想

研究輯刊

四十編

林慶彰主編

第8冊

張之洞「通經致用」教育思想研究

江燕媚著

國家圖書館出版品預行編目資料

張之洞「通經致用」教育思想研究／江燕媚 著 -- 初版 -- 新

北市：花木蘭文化事業有限公司，2024〔民113〕

序 2+ 目 2+248 面；19×26 公分

（中國學術思想研究輯刊 四十編；第 8 冊）

ISBN 978-626-344-772-1（精裝）

1.CST：（清）張之洞 2.CST：學術思想 3.CST：教育哲學

030.8

113009257

中國學術思想研究輯刊

四十編 第八冊

ISBN：978-626-344-772-1

張之洞「通經致用」教育思想研究

作 者 江燕媚

主 編 林慶彰

總 編 輯 杜潔祥

副總編輯 楊嘉樂

編輯主任 許郁翎

編 輯 潘玟靜、蔡正宣 美術編輯 陳逸婷

出 版 花木蘭文化事業有限公司

發 行 人 高小娟

聯絡地址 235 新北市中和區中安街七二號十三樓

電話：02-2923-1455／傳真：02-2923-1452

網 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 service@huamulans.com

印 刷 普羅文化出版廣告事業

封面設計 劉開工作室

初 版 2024 年 9 月

定 價 四十編 15 冊（精裝）新台幣 40,000 元

版權所有・請勿翻印

張之洞「通經致用」教育思想研究

江燕媚 著

作者簡介

江燕媚，自離開學校後從事編輯出版工作多年。在偶然機會下，報讀香港新亞研究所（農甫道）歷史系碩士班，畢業後獲研究所聘為助理研究員。其後追隨台灣近代史學者胡春惠教授攻讀博士，對近代史研究產生進一步的興趣。

讀碩士、攻博士，均非生命所預期，放下書本十數年再重投讀書界，其中甘苦實不為人道，但仍自勉要努力攻堅，盼今後於史學領域繼續探索，用報恩師的栽培。

提 要

張之洞是晚清政治、教育體制改革的主要推動者。本文主要圍繞張氏的教育舉措和思想，以其「通經致用」思想和實踐為中心進行探討。全文分六章。第一章，旨在說明研究動機等問題，第二章介紹張的生平及其教育思想形成過程；在第三至五章，則分別研討其「通經致用」思想之內涵，及如何用此來培養現代治事人才，乃至其實踐過程之種種。按張氏所釋，所謂「通經致用」，即須「以中學固其根柢，端其識趣」，其通經要旨，是「以明我中國先聖先師立教之旨」，換言之，他要培養的是德才兼備之治國良才。然後再根據他的著述：《輶軒語》、《書目答問》、《勸學篇》，分析其教育思想內涵及其變化軌跡：由初期之重中輕西，到其後專重西學而輕中學；同時也檢視他在當學政時期的教育舉措、在湖廣總督任內如何推進新式教育的過程，他是如何課士、如何養育治國專才；當他發現中學遭社會冷落時，又如何回頭來力倡創辦存古學堂，志在保存國粹；此外，也探討張氏在積極倡導西學的過程中，面對新舊兩派思想之衝突、之勢成水火時，他是如何應變：他首先強調要在不失本體下——力保中學之不墜，方可引入西學，於此基礎上提出了「中學為體，西學為用」作為融和新舊兩派觀念歸於一的主張，冀合全國力量，齊習西方之精華：無論是政治體制、教育體制或各類工藝科技等，為己所用，並以「融貫中西，研精器數」為標的，幫助中國擺脫貧弱，走向富強。這便是張氏「通經致用」作為救國的教育核心。

只可惜，張氏的「通經致用」教育理想，隨著時代的流轉，已無法實現；他的「中學為體，西學為用」主張，反使西學日隆，中學日受凌夷，因其「以中國之倫常名教為原本，輔以諸國富強之術」的中體西用思想，遭實利主義者冷待而無法展開，其種瓜得豆的結果，致中國道德日漸淪喪，是張氏所不曾預料的。