

## 作者簡介

何明穎，民國 43 年生，雲林縣人，今定居台南市。中國文化大學中國文學博士。執教於台南科技大學二十餘年，現職為通識教育中心副教授，擔任五專國文、四技國文、應用文、文學欣賞等課程。自寫完博士學位論文後，嚮慕張楊園先生志行，欲效其遯世无悶、不輕為著作，默存於世，潛心教育子弟，以盡餘生。

## 提 要

張履祥，初字吉人，後字考夫，浙江嘉興府桐鄉縣人，學者稱揚園先生。幼孤，得力於母教，自小立志聖賢之道，至死不怠，守身修業，踐履篤實，終成一代大儒。

先生居窮鄉僻壤，家貧窘，非世家名門，幼無名師之教，故初以舉業制義，即聖賢之道。二十四歲得王畿龍溪集，始知門徑，故潛心姚江學十年，深信而服膺之。三十四歲問學於劉宗周，對所學愈有自信，此後漸脫離姚江學派之影響，學日精進，理愈純熟，言益平實，至四十三歲後俱以程朱為法則，篤實醇粹。故先生對聖學之追求，其思想實經多次波折，幾經轉變，並經過艱困省思，乃能卓然不惑也。

先生少逢亂世，長歷戰亂，身遭國變，以遺老自居，隱遁鄉野，唯恐受清廷之薦舉，故不求聲聞，與同志砥礪氣節，獨以學術人心致明道救世之功，故特重教育子弟，培養人才，欲因此而深植復國之基。檢討亡國之因，歸結於陽明良知之學流弊所致，故對當時姚江末流邪說辨斥不遺餘力，欲求端正學風，挽回世道人心；對其餘異端邪說、儒釋異同，亦辨析透徹，以防其亂學術而惑溺人心，閑邪崇正實為先生學術之一大特色，亦即其經世思想之踐履實施也。至於先生祖述孔孟，憲章程朱，通貫經史，彙總宋明諸儒學說菁華，以啟迪來世，誠為守先待後之醇儒，是以後世論者謂為朱子後一人也。



# 目

# 次

## 自序

第一章 緒論	1
第一節 生平述略	1
第二節 著述與刊行	6
一、著述	6
二、刊行	20
第三節 時代背景	24
一、明末清初之政治概況	24
(一) 明末之政治	26
1. 政務廢弛、弊害叢生	26
2. 政黨傾軋、奄宦弄權	27
3. 苛斂侵削、經濟崩潰	29
4. 風俗惡薄、道德淪喪	32
5. 寇盜四起、闖賊陷京	34
(二) 清初之政治	35
1. 亡臣遺民、排滿復明	35
2. 招納降臣、收拾人心	35
3. 開科取士、禁社壓制	36
(三) 對當時知識分子之影響	37
二、明末清初之學術潮流	39
(一) 學風革新之背景	40
1. 姚江末流猖狂	40

2. 釋老學說盛行	41
3. 結社聲氣之習	42
4. 結 論	44
(二) 學風革新之流派	44
三、先生個人之環境遭遇	46
(一) 生計困窘	46
(二) 病痛寢尋	48
(三) 天倫厄變	50
(四) 水旱凶災	51
(五) 賦役繁重	53
(六) 寇盜肆虐	54
(七) 教衰俗敝	56
(八) 結 論	59
第二章 楊園之師友淵源	61
第一節 父 兄	62
第二節 師 長	63
第三節 學 侶	69
一、早年讀書之友	69
二、山陰師門之友	78
三、生平道誼之友	84
第四節 後 學	100
第五節 私 淑	108
第三章 楊園之思想淵源與治學歷程	127
第一節 楊園之思想淵源	127
一、淵源家教	127
二、根柢四書五經	129
三、潛沈文史諸子	132
四、涵泳宋明諸儒	137
五、切磋師友緒論	140
第二節 楊園之治學歷程	143
一、早年之教育環境及思想	144
(一) 少年時代從師之影響	144
(二) 早期之思想概況	145

(三) 出入王學之時期及其影響	147
(四) 體驗宋儒義理之時期及其思想	152
1. 體驗宋儒之義理	154
2. 志意之鍛鍊	159
3. 別流俗之非	161
二、問業蕺山時期之思想	164
(一) 蕺山思想之特質	165
(二) 蕺山學說對楊園之影響	169
(三) 楊園對蕺山學說之修正	175
三、思想之轉化時期	186
(一) 對陽明良知說之摒棄	187
(二) 宋儒思想之精進融通	189
第四章 楊園之學術思想研究	199
第一節 哲學思想	201
一、本體論	201
(一) 論理氣	202
(二) 論心性	204
二、工夫論	204
(一) 論敬	210
(二) 論中和	214
(三) 論下學上達	217
(四) 論克己復禮	219
(五) 論格物致知	222
三、結語	224
第二節 政治思想	224
一、政治之根本觀念	225
(一) 爲政以德	225
(二) 選賢任能	226
1. 知人	227
2. 親賢並用	228
3. 不可用小人	228
4. 任官取士	229
(三) 因時立制	230

(四) 施政次第	230
(五) 君臣之道	231
1. 論君臣之共道	231
2. 論君主之道	233
3. 論臣下之道	234
二、論明代制度之弊	236
(一) 論科舉	237
(二) 論官制	237
(三) 論資格	239
(四) 論軍政	239
(五) 其 他	240
三、民族思想	241
(一) 出 處	241
(二) 學 術	243
(三) 教 育	245
第三節 經濟思想	247
一、務本節用	247
二、論明代農政之廢	249
三、論明代賦役之弊	250
四、論明代水利漕運	252
第四節 教育思想	254
一、教育之目的	255
二、蒙養以正	257
(一) 學必有師	257
(二) 慎擇師	259
(三) 養正之道	259
三、治學之道	261
(一) 先立乎其大	261
(二) 親師取友	262
(三) 擇善而從	263
(四) 反躬自得	264
(五) 循序恆久	265
(六) 專一精熟	265

(七) 虛心去矜	266
(八) 憂勤惕厲	267
四、教學之精神與方法	268
(一) 教學之精神	268
(二) 教學之方法	270
五、結語	270
第五節 其他：經、史、文學	271
一、不輕著書之基本主張	271
二、經學	273
(一) 反求諸其身	274
(二) 經句之闡釋	274
(三) 羣經之大義	276
(四) 經文之闕疑	285
(五) 結語	287
三、史學	287
(一) 史以致用	287
(二) 史書不可盡信	288
四、文學	289
(一) 文以載道	290
(二) 德而後文	290
(三) 文需達意當理、求實	291
(四) 詩主性情	292
(五) 詩文可寓不可溺	293
第五章 楊園學說之時代意義	295
第一節 薈萃義理精微、綜先儒之大成	295
第二節 辨正良知流弊、矯姚江之狂瀾	298
第三節 嚴別儒釋異同、端學術之風氣	302
第四節 評騭當世學者弊病、為中流之砥柱	304
第五節 析論前儒得失、示後學以途徑	308
第六節 推尊朱子之學、下開清獻之傳	315
第六章 結論	317
附錄：張楊園先生像	321
參考書目	323