



目次

上 冊

第一章 緒 論	1
第一節 研究範圍之界定	1
一、時代界定	1
二、家訓界定	2
(一) 就用詞考察「家訓」之名義	2
(二) 本研究中「家訓」之範疇	4
第二節 研究動機與目的	7
第三節 研究方法與步驟	11
第四節 漢魏六朝家訓之根源	15
一、言辭訓誡	16
二、撰文訓誡	19
三、誦詩訓誡	20
第二章 漢魏六朝家訓之興起與發展	21
第一節 就撰述動機觀漢魏六朝家訓興起之原因	22
一、父兄之教育責任	22
二、革除子弟不良習性	25
三、提供人生經驗	26
四、建立理想之行爲規範	28
第二節 漢魏家訓之發展	30
一、兩漢家訓之發展	30
二、曹魏家訓之發展	34
第三節 晉南北朝家訓之發展	41
一、兩晉南朝家訓之發展	42
二、北朝漢族家訓之發展	45
第三章 漢魏六朝家訓內容分析(一)	51
第一節 兩漢家訓內容分析	55
一、劉邦〈手敕太子〉	56
二、東方朔〈誡子〉	58
三、韋玄成〈誡子孫詩〉	60
四、劉向〈誡子歆書〉	62
五、馬援〈誡兄子嚴敦書〉	63
六、張奐〈誡兄子書〉	66
七、酈炎〈遺令書〉	66
八、鄭玄〈戒子益恩書〉	69

九、司馬徽〈誠子書〉	70
十、王脩〈誠子書〉	71
十一、其他	73
第二節 三國家訓內容分析	74
一、曹袁〈令世子〉	74
二、王肅〈家誠〉	75
三、王昶〈家誠〉	76
四、杜恕〈家戒〉	90
五、殷褒〈誠子書〉	90
六、嵇康〈家誠〉	91
七、劉備〈遺詔敕後主〉	95
八、諸葛亮〈誠外生〉〈誠子〉	96
九、姚信〈誠子〉	97
第四章 漢魏六朝家訓內容分析（二）	101
第一節 晉五胡十六國家訓內容分析	101
一、羊祜〈誠子書〉	101
二、李秉〈家誠〉	102
三、李充〈起居誠〉	103
四、夏侯湛〈昆弟誥〉	106
五、謝混〈誠族子詩〉	107
六、陶淵明〈命子〉〈責子〉〈與子儼等疏〉	108
七、李暠〈手令誠諸子〉〈寫諸葛亮訓誠以勸諸子〉	111
八、其他	113
第二節 劉宋家訓內容分析	115
一、劉義隆〈誠江夏王義恭書〉〈報衡陽王義季詔〉	115
二、顏延之〈庭誥〉	119
三、王僧虔〈誠子書〉	152
第五章 漢魏六朝家訓內容分析（三）	157
第一節 齊梁家訓內容分析	157
一、蕭頤〈勅廬陵王子卿〉	157
二、張融〈門律〉〈門律自序〉	158
三、蕭綱〈誠當陽公書〉〈誠子書〉	161
四、蕭繹〈金樓子·戒子篇〉	162

五、徐勉〈爲書誠子崧〉	167
六、王筠〈與諸兒書〉	169
七、其 他	170
第二節 北朝家訓內容分析	172
一、楊椿〈誠子孫〉	172
二、魏收〈枕中篇〉	177
三、王褒〈幼訓〉	178
四、其 他	180

下 冊

第六章 漢魏六朝家訓之人生準則及其思想	183
第一節 漢魏六朝家訓之人生目標	185
一、重視冠冕而忽略聖賢	185
二、重視齊家而忽略治國	187
第二節 漢魏六朝家訓之行爲取向	192
一、強調免禍而忽略爲善	193
二、強調致用而忽略性好	195
第三節 漢魏六朝家訓之誥誡性質	200
一、強調具體訴求而罕及抽象理論	200
二、強調小節踐履而罕及大德修養	202
第四節 漢魏六朝家訓與儒家思想	204
一、狹隘化——吸收儒家之具體規範捨棄內聖外王之理想	206
二、細緻化——吸收儒家之處世原則加強時代需求	207
三、個別化——吸收儒家思想因材施教	208
第五節 漢魏六朝家訓與佛道思想	210
一、漢魏六朝家訓與道家思想	210
二、漢魏六朝家訓與佛教思想	213
第六節 漢魏六朝家訓思想之省思	217
第七章 漢魏六朝家訓之文學	223
第一節 漢魏六朝家訓之文體	223
一、從書篇名目考察漢魏六朝家訓之文體	223
二、漢魏六朝家訓之體裁	232
第二節 漢魏六朝家訓之情意表現	237

一、情感真摯	238
二、內容充實	241
三、立意美善	243
第三節 漢魏六朝家訓之論理表現	245
一、命名字為誠	246
二、敘自身經驗以為誠	247
三、引聖賢言論、諺語以為誠	248
四、評論古今人事以為誠	248
五、敘家風以為誠	249
六、抄書以為誠	249
七、自構理論以為誠	250
八、敘生平事蹟以清白遺子孫	250
第八章 《顏氏家訓》問題研討	253
第一節 《顏氏家訓》成書之特質	254
一、從家誠角度看《顏氏家訓》	256
二、從諸子角度看《顏氏家訓》	259
第二節 《顏氏家訓》中儒佛之定位	265
一、儒家取其經世致用	266
二、佛教取其心靈信仰	269
第三節 《顏氏家訓》中之仁義與利害	274
一、仁義之訴求	275
二、利害之講究	277
三、仁義與利害並陳之原因	281
第九章 結 論	287
附錄：漢魏六朝家訓輯錄	297
參考及引用書目	373