

作者簡介

王慧燕，臺灣花蓮人。現為臺灣大學中文博士候選人。

學歷：政治大學中文碩士，華梵大學中文系學士。

經歷：華梵大學通識教育中心兼任講師、台灣科技大學人文學科兼任講師。

研究方向：天台思想、明末清初學術發展、宋明理學、先秦諸子思想。

提　　要

歷來對於《觀音玄義》的研究，主要集中於論究天台宗的「性惡」（「性具善惡」）思想上，較少探討《觀音玄義》的整體思想。因此，本論文以「性」、「修」善惡論題為中心，旨在就《觀音玄義》的全文脈絡，抉發其核心觀念，進而呈現其思想的整體圖象。

大乘佛教菩提道的修學，是以「自行化他」為主要內容，因此，度化眾生是成佛不可或缺的修行要道。緣此，菩薩道上成立「感應」之門；而「感應」的具體落實，便關涉到佛教聖者與眾生的生命內涵。《觀音玄義》裡，以慈悲度眾的觀世音菩薩為菩提道修學的代表人物，並藉此闡釋諸佛菩薩弘法利生的佛教事業。凡夫道上的眾生，具有可以圓滿覺悟成佛的潛能：「性德」；基於此一在內於各個生命的平等性，已經成就的聖者藉由悲願大力引導眾生時，凡情眾生於是得以轉凡為聖。在世間凡眾有「感」，而佛教聖賢能「應」的兩端，於事理上便是成立了彼此「感應」的現象和理由。同時就在「感應」關係網絡的確立上，為成立種種可能路徑，以便讓度化眾生事業得以更順利進行、更廣大開展，聖者以「惡」為方便的「法門」，於是有其可以成立的理論根據。其次，在應化救苦的菩薩道修行上，透顯出了「慈悲」這一主題；而尚為煩惱所纏縛的眾生，在大乘佛教「心」、「佛」、「眾生」三無差別的實相觀照下，對於眾生，「觀心」成為最簡易的修學入手處；而其展開，便是圓滿「定」「慧」的六度修行。因此，在修行層面，《觀音玄義》乃通過「慈悲」、「觀心」、「定慧」三項法目，來闡說其內容。



目

次

第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的	1
一、動機	1
二、目的	3
第二節 現有成果與論議範圍	4
一、檢論現有研究成果	4
二、論議範圍的劃定	6
第三節 研究方法及論述程序	8
一、研究方法	8
二、論述程序	9
第二章 〈普門品〉與《觀音玄義》	13
第一節 《法華經》與〈普門品〉的譯傳	14
一、傳譯與別行	14
二、〈普門品〉的內容與科文	18
(一) 內容	18
(二) 科判	21
第二節 《觀音玄義》的內容架構	24
一、「序文」部分	25
二、「正文」部分：以「五重玄義」為解說架構	26
(一)「釋名」	26

(二)「出體」	32
(三)「明宗」	33
(四)「辯用」	34
(五)「明教相」	36
三、「五重玄義」架構表示	37
第三章 性德、修德與善、惡	41
第一節 「緣了」與「智斷」	41
一、成佛條件的思考：「緣因」與「了因」	41
二、修行成果的分析：「智德」與「斷德」	45
第二節 「性德」與「修德」	48
一、「性德」、「修德」的義涵	48
(一) 從「因」、「果」分別	48
(二)「本」、「末」的區分	49
二、提出「性修」與「緣了」說的意義	52
(一) 討論「性德緣了」的意義	52
(二) 討論「修德智斷」的意義	55
第三節 性德善、惡與修德善、惡	56
一、第一番問答	57
二、第二番問答	58
三、第三番問答	60
四、「法門」的意義	61
(一) 法	61
(二) 門	62
(三) 法 門	63
五、第四番問答	65
六、第五番問答	68
第四章 「感應」與法門	73
第一節 「感應」的關係網絡	73
一、「感」、「應」釋義	74
二、凡、聖感應與「惡法門」	76
第二節 十法界眾生機感	79
一、時空因緣無盡	80
二、眾生根性不定	82

第三節 諸佛菩薩度生的方便.....	83
一、菩提道的特色	84
二、化他度生的方便	86
第五章 《觀音玄義》的修行論.....	93
第一節 「慈悲」心願的發起.....	94
一、慈悲心行的範圍	94
二、慈悲的修起.....	97
(一)《涅槃經》與《大智度論》的「三種緣」慈悲	97
(二)《觀音玄義》的「三種緣」慈悲	99
1. 眾生緣慈悲	99
2. 法緣慈悲	99
3. 無緣慈悲	100
第二節 照見實相的「觀心」法門	102
一、論說「觀心」法的因由	103
(一)「心」爲輪迴和超昇的樞紐.....	103
(二)「觀心」是修行的入手處	105
二、「觀心」在智者教說裡的定位.....	106
三、「次第」與「不次第」觀心法門.....	108
四、「觀心」作爲修行方法的意義.....	112
第三節 定慧等學的修行觀	113
一、福德莊嚴	114
二、智慧莊嚴	119
第六章 結 論	123
一、「性修」、「性修善惡」所含帶的論思方式	124
二、感應之蘊義、關係的抉顯.....	127
三、具天台特色的工夫論.....	129
重要參考書目	133
附錄：《觀音玄義》新校.....	143