

## 作者簡介

台灣師範大學國文系畢業，中興大學中文研究所碩士，台灣師範大學國文研究所博士。現任亞洲大學通識中心助理教授，以研究清代學術思想為主，著有：《清代《論語》述何學考》、《晚清新舊學派思想之論爭——以《翼教叢編》為中心的討論》專書及〈嵇康與反玄學思想〉、〈魏晉反玄學思想對貴無思想的批判〉、〈《明夷待訪錄》之經世思想述評〉、〈皮錫瑞《春秋通論》析論〉、〈論孫盛「以儒統老」之思想〉、〈論章學誠《易教》篇的六經觀念與《易》學思想〉、〈皮錫瑞對先秦易學的幾個觀點〉。另有〈李清照《詞論》析探〉、〈「紅」與「綠」在《小山詞》中的作用〉、〈晁補之與李清照詞學觀點之分析——從評論各家詞作談起〉、〈音節修辭法在詩文教學上的運用〉等專題論文。

## 提 要

晚清時期，康、梁等新學派為因應西方列強紛沓而來的勢力，除審視中國積弱的原因，更致力於中國求變、求富、求強的路徑，企圖進行學術及政治兩大體系的改革思潮，而此改革思想使傳統學術及政治體制，面臨極大的挑戰，更震驚當時固守傳統觀念的人士，進而引發一連串相關思想的論辯與批判。舊學派之所以排拒新學派的各種觀念與主張，主要是由於新學派所根據的學理及價值觀念，違背了所謂儒家的正統思想，破壞了原有的學術與政治形象並扭曲了內在的思想內容，所以遭到抗拒，形成新、舊兩學派論爭的情況，可謂中國近代思想史上的一大特色。

本篇論文透過新學及舊學兩派分別在學術、政治、教育、保種及保教等方面的論爭，一方面以檢視兩派在各種思想上的內容及特色，另一方面掌握兩派在論爭點上所呈現的意義。本論文共分為七章：

第一章：緒論。先說明研究動機及研究重點，再界定文獻資料及時間斷限的範圍，最後提出研究方法及目的。

第二章：晚清思想轉變的分析。包括清代學術發展及經世學風的探求、外患刺激下的思想型態、中體西用說的形成與影響，做分析論述。

第三章：新、舊學派學術思想之論爭。分析哲學思想的差異、經學思想的論辯（劉歆偽經說、孔子改制說）、對漢學與宋學的主張。

第四章：新、舊學派政治思想之論爭。探討變法思想的論辯、三世進化思想的論辯、對君權思想的論辯、對民權思想的論辯、設置議院的爭議。

第五章：新、舊學派教育思想之論爭。檢視教育理念的差異、幼學教育的論爭、科舉主張的差異、對中西學態度的差別。

第六章：新、舊學派保種與保教之論爭。研究保種思想的不同、孔教觀與保教思想的相異。

第七章：為結論。綜合上述各章，以文化學及社會學的角度，剖析新、舊學派分別在思想上的特色及限制，並提出兩者間的相即相離處。



# 目 次

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第一章 緒 論            | 1  |
| 第一節 研究動機           | 1  |
| 第二節 研究重點及範圍        | 3  |
| 一、研究重點             | 3  |
| 二、研究範圍             | 4  |
| (一)《翼教叢編》簡介        | 4  |
| (二)文獻資料的範圍         | 5  |
| (三)新、舊學派論爭的時代斷限    | 6  |
| 第三節 研究方法、目的及困難     | 7  |
| 一、研究方法             | 7  |
| 二、研究目的             | 8  |
| 三、研究困難             | 9  |
| 第二章 晚清思想轉變之分析      | 11 |
| 第一節 清代學術發展與經世學風的盛行 | 11 |
| 一、漢學的興盛及其經世意義      | 12 |
| 二、宋學的興衰及其經世作用      | 13 |
| 三、漢、宋學的合流趨勢        | 15 |
| 四、今文經學的承先啓後        | 16 |
| 第二節 外患刺激下的思想轉變     | 18 |
| 一、洋務派              | 19 |
| 二、維新思想的先驅——改良派     | 21 |
| 三、維新派              | 22 |
| 四、舊學派              | 24 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| 五、維新與守舊的衝突        | 24 |
| 第三節 「中體西用」說的提出與影響 | 25 |
| 一、「中體西用」說的提出      | 25 |
| 二、「中體西用」說的影響      | 29 |
| 結語                | 30 |
| 第三章 學術思想之論爭       | 33 |
| 第一節 哲學思想的論爭       | 33 |
| 一、論「理」與「氣」        | 33 |
| (一) 康有為的「理」、「氣」觀  | 33 |
| (二) 朱一新的辯駁        | 34 |
| 二、論人性             | 35 |
| (一) 康有為的「人性論」     | 35 |
| (二) 朱一新的辯駁        | 37 |
| (三) 葉德輝的批駁        | 39 |
| 三、論「仁」            | 39 |
| (一) 康有為論「仁」       | 39 |
| (二) 舊學派的批駁        | 41 |
| 第二節 劉歆偽經說及相關問題的論爭 | 42 |
| 一、劉歆與古文經          | 42 |
| (一) 今古文之爭         | 42 |
| (二) 劉歆對古文經的貢獻     | 43 |
| 二、康有為的「劉歆偽經」說     | 45 |
| 三、舊學派對康有為偽經說的辯駁   | 46 |
| (一) 朱一新的辯駁        | 46 |
| (二) 洪良品的辯駁        | 50 |
| (三) 葉德輝的辯駁        | 54 |
| 第三節 孔子改制說及相關問題的論爭 | 57 |
| 一、孔子與六經           | 57 |
| 二、康有為的「孔子改制」說     | 58 |
| 三、舊學派對孔子改制說的辯駁    | 61 |
| (一) 朱一新的辯駁        | 61 |
| (二) 葉德輝的批駁        | 63 |
| 第四節 對漢學與宋學的論爭     | 64 |
| 一、新學派的觀點          | 65 |
| 二、舊學派的觀點          | 67 |
| 結語                | 70 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第四章 政治思想之論爭             | 73  |
| 第一節 變法思想的論辯             | 73  |
| 一、新學派的變法思想              | 74  |
| (一) 變易思想                | 74  |
| (二) 變法的主張               | 76  |
| 二、舊學派對變法思想的態度           | 77  |
| (一) 可變與不可變的權衡           | 77  |
| (二) 法祖的觀念               | 79  |
| (三) 「人」的改造重於「法」的變革      | 80  |
| 第二節 三世進化思想的論辯           | 82  |
| 一、新學派的三世進化思想            | 82  |
| (一) 康有為的三世進化思想          | 82  |
| (二) 梁啓超的三世進化思想          | 85  |
| 二、舊學派對三世進化思想的批駁         | 86  |
| 第三節 君權思想的論辯——從韓愈〈原道〉篇談起 | 88  |
| 一、韓愈〈原道〉篇的君權思想          | 88  |
| 二、嚴復〈闢韓〉篇的反君權思想         | 90  |
| 三、屠仁守〈辨闢韓書〉的君權思想        | 91  |
| 第四節 民權思想的論辯             | 93  |
| 一、新學派的民權思想              | 93  |
| 二、舊學派的反民權思想             | 97  |
| (一) 以名教綱常反民權思想          | 97  |
| (二) 對民權思想的曲解            | 100 |
| 第五節 設置議院的爭議             | 104 |
| 一、新學派對設置議院的主張           | 104 |
| 二、舊學派對設置議院的質疑           | 107 |
| 結語                      | 109 |
| 第五章 教育思想之論爭             | 113 |
| 第一節 教育理念的差異             | 113 |
| 一、新學派的教育理念              | 113 |
| (一) 康有為的教育理念            | 113 |
| (二) 梁啓超的教育理念            | 115 |
| 二、舊學派的教育理念              | 117 |
| (一) 王先謙的教育理念            | 117 |
| (二) 湖南士紳的教育理念           | 119 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| (三) 張之洞的教育理念      | 120 |
| 第二節 幼學教育的論爭       | 122 |
| 一、梁啟超的幼學教育觀       | 122 |
| 二、葉德輝對梁啟超幼學教育觀的批駁 | 126 |
| 第三節 科舉主張的差異       | 128 |
| 一、新學派科舉改革的主張      | 129 |
| (一) 嚴復開民智、廢八股的主張  | 129 |
| (二) 康有為以策論代時文的主張  | 130 |
| (三) 梁啟超變革科舉方式的主張  | 131 |
| 二、舊學派的科舉主張        | 133 |
| (一) 張之洞兼納中西學的主張   | 133 |
| (二) 王先謙以策論代時文的主張  | 134 |
| (三) 其他舊學派務本與致用的主張 | 135 |
| 第四節 對中、西學的態度      | 137 |
| 一、新學派的中、西學觀       | 137 |
| 二、舊學派的中、西學觀       | 139 |
| (一) 對西學的誤解        | 139 |
| (二) 高傲封閉的態度       | 140 |
| (三) 反對以西學變法       | 142 |
| (四) 採西學的致用        | 143 |
| (五) 強調「道」與「器」之分   | 144 |
| 結語                | 147 |
| 第六章 保種與保教之論爭      | 149 |
| 第一節 新學派的保種思想      | 149 |
| 一、新學派的保種論         | 150 |
| 二、合種之說            | 152 |
| (一) 易鼐的合種說        | 152 |
| (二) 唐常才的通種說       | 154 |
| (三) 梁啟超的進種說       | 155 |
| 第二節 舊學派的保種思想      | 157 |
| 一、對合種、進種說的反駁      | 157 |
| 二、強調夷、夏之辨         | 159 |
| 第三節 新學派的孔教觀與保教思想  | 160 |
| 一、孔學成孔教的理論依據      | 160 |
| (一) 孔教成立的歷史淵源     | 160 |
| (二) 孔學兼具「人道」與「神道」 | 161 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| (三) 孔學的宗教特質                 | 162 |
| 二、孔教的思想內容                   | 163 |
| 三、保教思想                      | 165 |
| (一) 倡孔教以保教                  | 165 |
| (二) 抗衡西教以保教                 | 167 |
| (三) 通教以保教                   | 169 |
| 第四節 舊學派保教的原因及保教思想           | 170 |
| 一、保教原因                      | 170 |
| (一) 以孔教維護傳統文化               | 170 |
| (二) 以孔教鞏固君權                 | 172 |
| 二、舊學派的保教思想                  | 173 |
| (一) 以孔教改變西教                 | 173 |
| (二) 恢復孔教的原貌                 | 174 |
| 結語                          | 176 |
| 第七章 結論                      | 179 |
| 第一節 新學派思想的評析                | 180 |
| 一、開拓思想的新局                   | 180 |
| 二、新學派思想的影響                  | 181 |
| 三、新學派思想的局限                  | 182 |
| 第二節 舊學派思想的評析                | 185 |
| 一、保守主義非頑固主義                 | 185 |
| 二、舊學派思想的特色                  | 186 |
| 三、舊學派思想的局限                  | 187 |
| 第三節 新、舊學派的相離與相即             | 189 |
| 一、以愛國與尊君為前提                 | 189 |
| 二、對傳統學術的尊重                  | 190 |
| 三、援用西學以保中學                  | 191 |
| 參考書目                        | 195 |
| 附表                          |     |
| 附表 3-1 新、舊學派學術思想論爭議題之對照表    | 72  |
| 附表 4-1 新、舊學派政治思想論爭議題之對照表    | 111 |
| 附表 5-1 新、舊學派教育思想論爭議題之對照表    | 148 |
| 附表 6-1 新、舊學派保種、保教思想論爭議題之對照表 | 178 |