

## 作者簡介

官正豔，1979年生人，西南政法大學法律史碩士；中山大學法學理論博士，現任嶺南師範學院法政學院教師。研究方向為嚴復知識論背景、法律思想；科學哲學、認識論等。

## 提 要

嚴復引薦西方文化有他經世致用的目的，經由嚴復翻譯的西學名著，都是進行過精心選擇的，嚴復的譯書過程，是一個文化再創設的過程。嚴復將社會進化論作為核心，並以此為原則引進西學，構建起他心中的西學體系。當嚴復將社會進化論這個邏輯體系誤讀為客觀科學真理時，社會進化論就成了進化決定論。在這一錯誤方法論的指引下，嚴復認為當時中國正處在宗法社會向國家過渡的這一進化程度上，君權有它存在的理由。

嚴復的「自由為本」是將個人自由作為手段而非目的：個人充分發揮才能可以促進群體的發展。他將密爾的自由誤讀為國群自由和小己自由：國群自由大於小己自由，當有外患發生時，應當犧牲小己自由以保護國群自由。嚴復用民權即人民的參政權來保障國群自由，用以對抗君權。他將人權誤讀成了民權，國群自由就成了主權的一部分，並和人權對立起來。嚴復的「民主為用」是建立在君權和民權二元權力基礎上的，與西方建立在一元權力基礎上的憲政民主是相悖的。嚴復將民權理解為民主，用以對抗君權，民主就成了人民民主。

康有為、梁啟超、鄭孝胥受到嚴復法律思想的影響，紛紛參與到維新、立憲運動中來，主張君主立憲。孫中山主張革命，但在辛亥革命後武夫干政、民主共和過早夭折。孫中山將行使民權的代表由嚴復的明君變成了國民黨，中國的憲政仍然遙遙無期。新文化運動主張建立自由的憲政價值觀參照體系，是對嚴復以孔教為憲政價值觀參照體系的反對，但卻是繼續嚴復的思想啟蒙之路，只可惜新文化運動被戰亂和動盪打斷了。自由民主的價值不僅得不到承認，還備受打壓。嚴復以進化論為基礎的自由民主思想，使得中國人對西方的自由民主只知其一不知其二，自由民主由嚴復開始亦由嚴復結束。嚴復晚年主張中國學習德國的軍國主義，拋棄了他以前奉為聖經的自由民主，這是如此的弔詭，以至於也只能從他以進化論為基礎的法律思想中找到解釋。



# 目 次

導 論 .....	1
一、嚴復法律思想的研究現狀及其方法論 .....	2
二、嚴復法律思想的影響及意義 .....	6
三、研究方法 .....	8
第一章 晚清以來的西學東漸 .....	11
第一節 西學路徑 .....	11
一、急於引進西學的「反法之儒」 .....	12
二、如何學習西方 .....	14
第二節 引進西學的嚴復——以進化論為核心 .....	15
一、早年嚴復 .....	15
二、不預機要的局外人 .....	19
三、現代文明的秘密——社會進化論 .....	21
四、譯書立說——以《天演論》為核心 .....	23
第二章 法律思想的知識論基礎 .....	27
第一節 中學背景 .....	28
一、糅合漢學和宋學 .....	28
二、「道通為一」的統一知識論體系 .....	30

第二節 科學觀——與道混同	32
一、嚴復的科學觀	32
二、對嚴復科學觀的評判	35
第三節 社會進化論——假定邏輯體系	40
一、優勝劣汰的生存法則	40
二、歷史決定論	42
三、決定論與決心論	43
四、社會進化論不是科學	44
五、社會進化論是一種邏輯體系	45
第四節 社會有機體論——假定邏輯結構	45
一、嚴復的社會有機體論	45
二、社會有機體論是一種邏輯結構	47
第三章 自由觀	49
第一節 自由為本——誤讀人權	49
一、自由是手段	49
二、自由觀的侷限性——自由是目的	52
第二節 民權——與君權構成二元權力	54
一、國群自由和小己自由	54
二、民權的含義	55
三、官民契約——民權與君權構成二元權力	58
第四章 民主觀	61
第一節 民主為用——以二元權力為基礎	61
一、立憲即眾治	61
二、眾治的民主	62
三、設立議院	66
四、三權分立	66
五、法治	68
第二節 三民說和地方自治	70
一、對國民性的批判	70
二、三民思想	72
三、地方自治	75
四、意義和侷限性	77

第五章 晚年法律思想的轉變	81
第一節 駁斥盧梭民約論	81
一、民約論的基礎是心學	81
二、以進化論為基礎批判民約論	84
三、對嚴復駁斥民約論的評判	86
第二節 堅持君主立憲制	87
一、用進化程度不足否定共和制	87
二、君主立憲適合國民程度	89
第三節 重構憲政價值觀參照體系——孔教	90
一、信仰體系的崩潰與重構	90
二、重新認識西方文明	91
三、憲政價值觀的參照體系——孔教	92
四、思想的承上啟下性	94
第六章 法律思想的影響	97
第一節 西學第一者	97
一、經世致用的譯著	97
二、嚴復譯著的影響	99
第二節 對維新派的影響	100
一、大同書與進化論	100
二、辛亥革命前嚴復對梁啟超的影響	103
三、戊戌變法	104
第三節 對立憲派的影響	105
一、立憲派的指導者梁啟超	105
二、立憲派的組織者鄭孝胥	107
三、立憲運動的歷史意義	110
第四節 楊度與洪憲帝制	110
一、楊度與籌安會	110
二、楊度的《君憲救國論》	110
三、為洪憲帝制搖旗吶喊	112
第五節 對革命派的影響	113
一、孫中山與嚴復的論戰	113
二、孫中山的訓政理論	113
三、訓政的實施	114

第六節 新文化運動——憲政價值觀參照體系的 多元化 .....	115
一、批判孔教 .....	116
二、反對將孔教納入憲法 .....	117
第七章 貢獻與侷限 .....	121
第一節 漸進的經驗主義 .....	121
一、民主憲政不可期之以驟 .....	121
二、漸進變革的前瞻性 .....	123
第二節 文化的實用主義 .....	124
一、嚴復的實用眼光 .....	124
二、嚴復認識論的侷限性 .....	126
結 語 .....	131
參考文獻 .....	135
附錄一：自然科學和社會科學的劃分及它們之間的 公例不能等同 .....	143
附錄二：歷史到底是什麼？ .....	149
附錄三：歷史課題：中西文化類型的不同 .....	153
後 記 .....	177