



目 次

上 冊

緒 論	1
一、研究現狀	1
二、學官研究範圍的界定	4
三、選題意義	12
四、關於材料的運用與難點	16
第一章 唐代的教育機構與學校發展狀況	17
第一節 唐代的教育管理機構	17
一、禮部與國子監的權限區分	17
二、國子監的管理權限	19
第二節 唐代學校略考	28
一、與科舉有關的教育部門	29
二、其餘政府機構的教育部門簡述	38
第三節 唐代官學的衰落原因探析	40
一、儒學對唐代官學的影響	42
二、學校教育與科舉制度的脫節	45
三、初探官學衰落的思想根源	50
第二章 唐代學官的貢獻與社會地位	55
第一節 唐代學官與職權	55

一、負責行政事務的學官	55
二、負責教學的學官	58
三、學官之間的關係	70
第二節 學官的貢獻及作用	72
一、文化上的貢獻	72
二、學官在社會政治中的作用	79
第三節 唐代學官的社會地位探析	97
一、學官社會地位的變化	97
二、學官社會地位轉變的原因	99
第三章 學官的選任與遷轉變化	109
第一節 學官的選任與考課	109
一、學官的選任方式	109
二、學官選任標準的變化及原因	114
三、學官的考課	126
第二節 學官的遷轉途徑	128
一、釋褐官	128
二、遷入官	131
三、部門內的升遷	135
四、遷出官	137
綜述	144
下 冊	
第四章 學官的家庭出身與地域分布	149
第一節 學官的家庭出身與入仕途徑兼論唐代的 士族情況	149
一、書香家族	150
二、無家學傳承的寒門家庭	164
三、軍事色彩濃厚的家族	167
小結	171
第二節 唐代學官的地域分布情況	173
一、整體看來，主要集中分布在東西、南北 相交的兩個地帶	174
二、具體分布情況	175

第五章 中國古代教育史的分期與唐代教育的 歷史地位	177
第一節 中國古代教育史的分期	177
一、第一階段上古至春秋時期教育的產生	178
二、第二階段從春秋至西漢教育的成長	181
三、第三階段從西漢至隋唐教育走向成熟	182
第二節 唐代教育的特點與歷史地位	185
一、唐代教育開始出現與政治相脫離的趨勢	185
二、唐代教育體制的基本格局，奠定了後代 教育制度的基本框架和運行模式	195
結 語	197
附 錄	201
附錄一 部分學官任職時間考	201
附錄二	264
表一 國子祭酒表	264
表二 國子博士表	285
表三 廣文博士表	295
表四 太學博士表	296
表五 四門博士表	302
參考書目	307
後 記	313