

作者簡介

劉榮賢，台灣嘉義人，一九五五年生，東海大學中文系畢業，一九九四年東海大學中文所博士。曾任靜宜大學中文系副教授，現任東海大學中文系教授。研究專業在中國思想史、先秦道家及宋明理學，近年轉至佛教思想研究。著有專書《張子正蒙注研究》、《宋代湖湘學派理學研究》、《莊子外雜篇研究》及期刊論文三十餘篇。

提 要

湖湘學派原以胡安國的《春秋》學起家，而其學術有超出傳統《春秋》學之處：安國一變自來治《春秋》者重禮樂刑政的傳統，開始注意人主的「心術」問題。故安國之子胡五峰在《春秋》之外又注意到《論語》中的性命之學，湖湘學派於是從經史之學逐漸開出理學之路。五峰之時湖湘理學大興，乃成方面重鎮。

湖湘學派理學承繼北宋濂溪、橫渠、明道三大家的思想傳統，加以吸收整合：以「氣」之流行立「性」為天下之大本，而「心」則是能「知天地，宰萬物」以成「性」之主體，湖湘學派的理學結構在宋明理學史上可以說是代表一個「基本原型」的意義。

本文除就師弟、學友間學脈傳承的立場敘述湖湘學派人物之間思想演進的學術脈絡之外，更逐一分析其重要理學觀念的實質內容，以期對湖湘學派人物在理學方面做較深入的研究。

湖湘學派理學傳至南軒之後，在思想內容上雖稍有轉轍，然尚足以術湖湘之旗幟以與朱子之理學相激盪，對朱子理學思想的發展與定型的過程之中起了重大的影響。因此從朱子四十歲以前參究已發未發的「中和」問題的過程中與南軒湖湘思想中的相互激盪影響中，即可看出理學發展到南宋之後「朱子」與「湖湘」兩大系統之間的歧異，以及造成此一歧異的理論根源。

另外，由於湖湘學派理學在理學史上具有原型結構的形態，因此與宋明理學中的主要學者，如朱子、象山、陽明，及明末逐漸重「氣」觀念的王廷相、王船山等人的理學在「內在結構」上都有一定程度的關聯性。本文最後即論述湖湘學派與這些理學上的重要學者在理學思想結構上的內在關聯性，並從這些思想關係來確定湖湘學派理學在整個宋明理學史上的意義與地位。



目

次

第一章 湖湘學派由史學轉入理學之脈絡……………	1
第一節 胡安國《春秋傳》所受伊川之影響……………	2
第二節 胡安國《春秋傳》的重要內容及其所以開 出理學之路徑……………	6
第三節 胡安國與朱子論《春秋》之異同……………	18
第二章 湖湘學派理學人物及其學術之傳承……………	25
第一節 程門理學與湘湖學派之關係……………	26
第二節 湖湘學派從胡致堂到胡五峰的學術思 想發展脈絡……………	33
第三節 張南軒及湖湘諸子學術思想的傳承與 演變……………	56
第三章 湖湘學派理學的思想內容……………	79
第一節 北宋初期理學性質及其重要內容……………	80
第二節 五峰理學思想的重要脈絡……………	90
第三節 五峰理學中的某些特定問題分析……………	100
第四節 張南軒理學思想的內容……………	110
第五節 湖湘後學胡實、胡大原、胡大時諸人的 思想內容……………	114
第四章 湖湘學派對朱子理氣論形成過程的影響……………	119
第一節 湖湘學派對朱子中和舊說時期理氣論 結構的影響……………	120
第二節 跳脫湖湘影響之後朱子中和新說的思 想結構……………	136
第三節 湖湘學派與朱子〈仁說〉思想結構最後 確定之關係……………	141
第五章 湖湘學派理學在宋明理學史上的地位……………	153
第一節 中國思想史上的基本觀念工具及其通義……………	154
第二節 湖湘與朱陸理學思想結構的關係……………	156
第三節 湖湘心學系統與陽明良知學的關係……………	159
第四節 湖湘理學與明代王廷相、王船山思想的 關係……………	165
附錄：胡致堂《崇正辨》略析……………	175
參考書目……………	183