

## 作者簡介

梁君，女，祖籍浙江杭州，1977年生於上海。現為上海理工大學德育研究中心講師，主要從事中國倫理思想史研究、當代青少年道德涵養教育與核心素養教育研究，並長期在高校從事青年道德教育的實踐探索。近年來主持完成上海市教委優秀青年教師基金項目《當代大學生權利意識及教育研究》，參與完成上海市教委德育研究項目《傳承弘揚中華優秀傳統文化協同機制研究》，發表相關論文數篇。

## 提 要

南宋理學家群體的倫理實踐活動推動了理學思想學說和儒家倫理價值向社會基層的大眾化和普及化。本書要探討兩個基本問題：其一，南宋理學倫理精神如何在南宋理學家的倫理實踐中落實到社會生活層面，思想與行動如何聯結？其二，以朱熹、陸九淵、呂祖謙為代表的理學家進行的倫理實踐開闢了怎樣的倫理行動範式？

南宋理學家群體的倫理實踐在社會基層的廣泛展開，其途徑並不主要依賴官方對社會基層的控制系統和教化系統，而是依靠不斷擴張理學士人的行動群體，在社會基層別立另一種理學倫理教化的典範來展開：建立新宗族共同體、鄉約共同體、書院共同體，以此為平臺落實理學倫理的教養、教化與教學。面對社會基層秩序整合的問題，南宋理學家實質是在以普通士人的身份倡導並建構一個具有理學藍圖的「社會」，「共同體」的建構提供了一種社會倫理教化的範式：基本的倫理道德需要教養才能實現，其有效性來自於共同體能夠提供持久的，而不是偶然的共同信仰或共識，提供可反覆操作的倫理規範，提供教養、教化、教學的倫理道德認知基礎。理學的倫理精神正是通過這樣的路徑落實到社會基層，成為傳統中國中人們日用而不覺的觀念底色。



# 目次

自序	
緒論	1
一、問題的提出：中國倫理研究現狀概略及研究動機	1
二、研究的思路與框架	8
第一章 思想與行動	15
第一節 南宋理學家對現實問題的理解與批評	16
一、南宋理學家面對的現實問題	16
二、對「道喪學絕」的批評	28
三、對科舉制度與風俗的批評	30
第二節 南宋理學家的「三代」想像與理學倫理精神	34
一、南宋理學家的「三代」想像	35
二、「天理」及「心」的倫理蘊含	40
三、「崇義」的義利觀與「重理」的理欲觀	46
四、「禮」與「克己復禮」	51
第三節 南宋理學家的思想與行動	57
一、「行」觀念在南宋理學家思想中的地位	58
二、倫理精神落實的基本要素	61
三、倫理精神落實的具體形式	67
四、一種倫理實體——「共同體」——的建構	70
第二章 南宋理學家的倫理實踐之一：宗族教養	73
第一節 宋代理學家對宗族問題的思考	74
一、宗族的定義	75
二、北宋理學家重建宗族的設想	76
三、南宋理學家對宗族問題的再思考	79
第二節 家禮	85
一、《朱子家禮》對祖先信仰的樹立：以祠堂為中心	87
二、《朱子家禮》對宗法倫理觀念的落實	90
三、《朱子家禮》的平民化特徵使家禮適宜在社會基層普及	91

四、其他南宋理學家對家禮的實踐	93
第三節 族訓族規	95
一、族訓族規的教養	96
二、族規範本及實踐：《居家正本》、 《居家制用》與陸氏義門的紀理	100
第四節 蒙 學	105
一、力行族塾童蒙教養	105
二、為族學編訂理學倫理道德類童蒙教材	108
三、教材範例：《童蒙須知》、《小學》、 《誠子弟詞》、《啓蒙初誦》	110
小結：宗族教養實踐對理學倫理精神的落實	115
第三章 南宋理學家的倫理實踐之二：鄉里教化	119
第一節 南宋理學家對鄉里教化的思考與實踐	120
一、養民為先	120
二、社倉	123
第二節 鄉里教化的核心	128
一、禮	130
二、絜矩之道	131
第三節 鄉約共同體	133
一、範本：《呂氏鄉約》	134
二、朱熹對《呂氏鄉約》的修改	137
三、其他南宋理學家對鄉約的思考與實踐	139
第四節 勸 諭	142
一、諭俗文：勸諭的手段與方式	142
二、以「孝」為核心的勸諭內容	144
三、勸農與勸學：勸諭思想的延伸	146
小結：鄉里教化實踐對理學倫理精神的落實	148
第四章 南宋理學家的倫理實踐之三：書院教學	151
第一節 書院的勃興	152
一、南宋書院興盛的背景	154
二、白鹿洞書院的範例	156
三、書院的影響	158
第二節 書院共同體建構	160

一、書院的使命：明德親民與傳道濟民	161
二、書院的祭祀活動	164
三、書院的宗旨與目標	166
第三節 書院共同體與理學倫理精神的落實	169
一、講學活動	169
二、義理：書院教學的內容	172
三、書院學規範例：《麗澤書院學規》、 《白鹿洞書院揭示》、《明道書院規程》、 《雙溪書院揭示》	176
小結：書院教學實踐對理學倫理精神的落實	184
餘論	187
一、理學倫理思想渡向民間範式的確立及發展	188
二、對後世的影響	194
三、對當代中國社會道德建設的啓發	200
附：綜述	209
一、對南宋儒家倫理的研究現狀概述	209
二、關於研究方法	212
三、關於宋代儒家倫理思想向社會傳播的 性質與地位	213
四、關於南宋三位理學家代表倫理實踐的研究	215
五、關於南宋儒家倫理思想落實途徑的研究	220
參考文獻	227