

作者簡介

王瑜，女，漢族，1969年生於湖北十堰。獲華中師範大學歷史學博士學位。現為廣東石油化工學院文法學院歷史系教師。主要研究方向為文化史、家訓史。曾在《北方論叢》等刊物發表核心論文多篇。先後主持《明清官僚士大夫女訓文化研究》等省、市、校級多個課題。

提 要

家訓是明清士紳實施家庭教育的重要途徑，尤以經濟文化發達、習文好學的江南地區為重。他們普遍寄希望於家訓，將階層優勢和文化基因代代相傳，實現「修齊治平」的家國情懷。概言之，明清士紳家訓對男女規約各有側重：針對男性子弟，輒以治家、修身、治學為主，強調內聖外王之道和治生隆家之策，體現程朱理學及科舉制度的要求；做順女、賢妻、孝媳、良母，則為訓女核心要義，強調「三從四德」的修煉和相夫教子的擔當，凸顯男權社會中士紳階層對女性特有的規範約束。

明清士紳家訓特色鮮明。科舉取士標準使修身治學成家訓主旋律，而人口激增、求生謀食等現實又迫使他們不得不關注治生問題；國家意識形態的儒家化使儒家思想成為家訓的精神內核，而宗法制的強化又使家訓在家人子弟面前呈現循序善誘和恩威並施兩幅面孔。明清士紳家訓還表現出強烈階層優越感：只有來自士紳家庭，男性才能心無旁騖地追求修身治學，女性才能責無旁貸地遵從「三從四德」、才更有學識和能力相夫教子。一方面，敦促子弟修身治家、努力向學以確保穩居社會中上層；另一方面，強調女性居於內、嚴男女之別、防內外之嫌等宗法理念，明清士紳得以進一步彰顯和維護階層優勢。



目 次

上 冊	
導 言	
緒 論	1
第一章 明清士紳家訓中的治家觀：儒家思想的 推衍	29
一、治人：家長制的強化	30
(一) 夫妻關係：「夫以義為良，婦以順為令」	32
(二) 父子關係：「父慈為垂範，子孝寬父心」	36
(三) 兄弟關係：「兄須愛其弟，弟必恭其兄」	46
(四) 鄰里關係：「言順氣和，救貧濟乏」	51
二、治生：求生謀食的壓力	54
(一) 趨於成熟的治生思想	55
(二) 多元共生的治生理念	60
(三) 「清貧立品，勤儉持身」的治生宗旨	71
三、小 結	80

第二章 明清士紳家訓中的修身觀：內聖外王之本	83
一、「君子之道，修身爲上」	86
二、內容豐富的修身之道	87
（一）「日日省察，勉加檢點」	87
（二）「心存敬意，以敬行事」	90
（三）積善成德、積少成多	92
（四）無欲無求，守身全己	93
（五）「忠信爲主，誠實爲要」	96
（六）「遇物知愛，見善則親」	97
三、小 結	99
第三章 明清士紳家訓中的治學觀：科舉制度的 激勵	101
一、「非志無以成學」：治學的基礎	102
（一）「爲學之道，始於立志」	103
（二）「以堯舜君民爲志，以報國安民爲職」	104
二、「非學無以成才」：治學的目的	107
（一）「雖有美質，不教胡成」	108
（二）「變化氣質，陶鑄德性」	115
三、「爲學之道，治心爲上」：治學的方法	122
（一）「事必有法，然後可成」	122
（二）「博通四書，遍覽五經」	136
（三）厚積博發、收放自如	144
四、小 結	152

下 冊

第四章 明清士紳家訓中的訓女觀：男權社會的 規約	155
一、女性德行觀	157
（一）爲女之道：未雨綢繆	159
（二）爲妻之道：舉案齊眉	165
（三）爲婦之道：「唯孝爲尊，勤儉爲本」	171
（四）爲母之道：「胎養子孫，以漸化育」	179

二、女性貞節觀	188
(一) 禮別男女、防閒內外	190
(二) 女子名節在一身，婦道從一而終	198
三、女性學習觀	209
(一) 「教女之道，猶勝於男」	210
(二) 「相夫教子，知書達理」	213
四、小 結	221
第五章 明清士紳家訓個案透析（以安徽桐城 張氏家族為例）	225
一、興家之道——讀書為要	229
二、為官之道——謙沖公正	233
(一) 謹小慎微	234
(二) 公正清廉	238
三、為人之道——敦厚善良	240
(一) 「擇友以保家」	240
(二) 「淡泊名利，知足常樂」	242
(三) 嚴於律己，善以待人	244
四、小 結	247
第六章 明清士紳家訓的特點及現代啟示 （代結語）	251
一、明清士紳家訓的特點	251
(一) 內容特點	251
(二) 思想特點	258
(三) 體例特點	267
(四) 作者空間分佈特點	274
二、明清士紳家訓的現代啟示	281
(一) 家庭教育要富含人文精神	282
(二) 家庭教育要注重人格養成和知識習得 的協調關係	284
(三) 家庭教育要注意培養和諧平等的家庭 人際關係	287
(四) 家庭教育要教育子女形成角色認同並 內化為自覺行為	291
參考文獻	295