



目 次

緒 論	1
一、現代化是中國近現代歷史的總主題	1
二、人的現代化是現代化的核心和目的	8
三、研究的基本思路和主要方法	12
第 1 章 「人的現代化」概念及主要內容	17
1.1 「人的現代化」概念及相關理論	18
1.2 人的現代化與改造國民性	31
1.3 人的現代化的三個主要內容	37
1.4 小結	48
第 2 章 早期「人的現代化」思想的曲折演進	51
2.1 收民心，振民氣：人的現代化思想的萌芽	54
2.2 開民智，新國民：人的現代化命題的提出	58
2.3 新文化，立新人：人的現代化思想的深化	69
2.4 小結	78
第 3 章 興學堂：為人的素質能力現代化奠基	79
3.1 教育現代化的救亡邏輯	81
3.2 「三強為本」的教育理論	87
3.3 現代教育體系的初步設想	91
3.4 小結	93

第4章 新民說：中國人身份的現代認同	95
4.1 新民說之時代背景	96
4.2 新民說的理論基礎	102
4.3 新道德：國民資格	106
4.4 新民的方式與途徑	113
4.5 小結	116
第5章 國民革命：從臣民到國民的現實道路	121
5.1 國民革命與國民意識	122
5.2 先爭民權後保民生	130
5.3 心理建設與國家建設	134
5.4 小結	138
第6章 新青年：個性解放是目的	141
6.1 新青年：以「立人」為原則	141
6.2 立人的兩個維度	148
6.2.1 魯迅對個人價值的堅守	149
6.2.2 胡適對科學方法的貫徹	153
6.3 五四之後改造國民性的四個路向	159
6.3.1 繼續思想啓蒙	163
6.3.2 開展新生活運動	167
6.3.3 鄉村建設運動	169
6.3.4 農村土地革命	173
6.4 小結	177
結語	179
參考文獻	189
後記	197