

## 作者簡介

張嘉純，1974年出生於台中大雅。政大中文系學士、碩士，台大中文系博士，目前任教於台北市立復興高中。在文學品味上，喜歡閱讀經典，蓋經典以其對天地自然萬物的深刻體察而成經典，故易打動人心深處。近十餘年來，受顏宗養老師之啟發及引導，對於生命探索、歷史研究、傳記、教育的熱情逐漸提升。期許自己能在生命探索中，找回學習的快樂，點燃智慧的明光，而後也能如顏老師一般，不斷錘鍊自己，同時化育莘莘學子。

## 提 要

本文題為「蜀漢知人群體研究」，試圖從月旦評中受冷落的許靖切入，往下探索三國最弱勢的蜀漢，與學界以郭泰、許劭為起點，以魏·劉劭《人物志》涵蓋三國之人物品鑒主流研究，進行對話。同時，從學界較少關注的「知人群體」角度切入，以蜀漢三位知人者：許靖、龐統、諸葛亮為論述架構，探問其為何品鑒？有何意圖及眼光？超越及限制？以建構出蜀漢知人群體之別相及共相。

論文架構共分五章，第一章為緒論。第二章論許靖，釐清時人好許劭之因素，並區辨許靖、許劭月旦動機之差異。第三章論龐統，探究龐統仕吳一年，以知人形象聞名江東之歷史真相。第四章論諸葛亮，以諸葛亮治蜀時期，對十位人才之鑒用廢捨，推敲出諸葛亮的用人之道。鋪陳三人別相後，總結出蜀漢知人群體意識，皆框限在劉氏正統觀下，且擇定劉備後，即表現濃厚的忠君情懷。從中反映，儒家意識猶深植人心，因而凌駕三人對人物之鑒別，此其眼光侷限處，但亦其人格成功處。而劉備亦利用正統觀，遂行其爭天下之意圖。故三位知人者在蜀漢所扮演的角色，皆是劉備爭天下的一顆棋子，許靖是招攬賢才者，龐統是謀略者，諸葛亮是決策者。劉備用東漢尚名餘風，禮敬許靖以廣招人才。用龐統為活棋，靜待孫吳之需，而以知人身分為掩飾，切入甚深謀略。用諸葛亮治理蜀政，司人才廢用之決策。其間之推移可知，品評從東漢昏聩政局下的權位鬥爭；到群雄割據亂世，爾虞我詐的天下爭奪戰；再到三國鼎立，鑒用決策攸關政權穩固、國祚長短及天下一統。由此可見知人群體雖在共同的歷史條件下產生，但知人內涵實隨著環境條件而不斷變異。

而綜觀東漢中期以來之知人群體，唯郭泰一人，真正以「道」為核心，以品評淑世，雖預見漢室之亡，仍步履孔孟，周遊華夏，而化育六十人成英彥。其既以冷眼洞識時務，又以熱情為亂世播下善種，非但「知人者智」，又頗具聖人風流。



# 目 次

第一章 緒 論 .....	1
第一節 問題意識及研究目的 .....	1
第二節 研究方法及章節架構 .....	11
第三節 文獻回顧 .....	12
壹、人物品鑒研究 .....	12
貳、個別人物研究 .....	19
第二章 許 靖 .....	31
第一節 帝制結構下之汝南月旦評 .....	34
壹、黨錮與月旦評 .....	34
一、黨議之興 .....	36
二、黨錮、清議深層因素探究 .....	42
三、黨錮前後，知人典範之轉移 .....	48
貳、汝南清鑒傳統 .....	52
第二節 許靖、許劭月旦動機探究 .....	59
壹、許劭「清論」動機探究 .....	60
貳、許靖「清談」動機探究 .....	72
一、德行篤厚 .....	72
二、劉氏正統觀 .....	75
(一) 遠董卓、避孫策、拒曹操 .....	75
(二) 應劉璋、投劉備 .....	81

第三節 許靖出仕後之品評、動向及時代趨勢……	85
壹、汝南凋零，汝穎分流……	85
貳、從郭泰至二許……	94
小結……	98
第三章 龐統……	103
第一節 劉表政權下龐統的應世模式……	106
壹、劉表割據政權之興衰……	107
一、劉表之長……	109
二、劉表之短……	112
(一) 結合地方權貴……	112
(二) 「雍容荊楚，坐觀時變」……	116
貳、襄陽「謀士」集團之特質……	122
一、從龐德公、司馬徽推敲集團特質……	123
(一) 迴避劉表，隱以待時……	123
(二) 好論時務，熱衷仕途……	126
二、從諸葛亮再探集團之「識時務」……	133
(一) 遨遊何必故鄉……	133
(二) 〈隆中對〉對時務的看法……	136
第二節 龐統仕吳之角色扮演……	138
壹、龐統出仕周瑜郡功曹……	140
貳、孫吳對龐統之用與不用……	142
一、聯盟關係的爾虞我詐……	142
二、荊州的特殊地位……	151
參、龐統郡功曹時期之交遊……	154
一、正統江東士陸績……	154
二、昌門會之其他參與者……	158
第三節 由龐統仕蜀再探其角色扮演……	161
壹、襄陽集團動向……	161
貳、龐統仕蜀後動向……	163
一、耒陽令不治……	163
二、攻益州謀略……	165
(一) 攻蜀之時機與方式……	165
(二) 攻蜀行動之掩飾……	173

參、龐統後事風光	177
小結	181
第四章 諸葛亮	185
第一節 諸葛亮鑒用核心探究	187
壹、內政由亮	188
貳、盡時人之器用	193
參、由法正推敲諸葛亮鑒用核心	199
一、法外開恩	199
二、夷陵之嘆	206
(一) 關羽爭建奇功	206
(二) 劉備破壞聯盟	209
肆、彭恙之死	216
第二節 劉備死後，將相廢用探究	219
壹、廢廖立	221
貳、廢李嚴	225
參、遺命蔣琬、費禕	232
第三節 北伐用人探究	235
壹、用馬謖	235
貳、結孟達，用姜維	242
參、由北伐論諸葛亮之人格	247
小結	254
第五章 結 論	257
參考書目	263
圖表次	
圖(一)：許靖、許劭流亡圖	99
圖(二)：漢末荊州簡圖	100
圖(三)：龐統、諸葛亮活動簡圖	101
表(一)：曹魏知人群體	22
表(二)：孫吳知人群體	25
表(三)：蜀漢知人群體	29