

作者簡介

張青松，1976年生，新北市淡水人，臺灣師範大學國文系學士，臺灣大學中文研究所碩士，臺灣師範大學國文系博士候選人，研究領域為清末民初《周易》學、國文教學，著有〈杭辛齋〈進化新論〉之思想及其時代意義〉、〈試析《易緯》論「大衍之數」對傳統《易》傳之傳承、發展與限制〉、〈戴震治《易》歷程展現之漢宋學風格〉、〈《老子》言「常」與《中庸》言「庸」之異同〉、〈高中國文課文動畫（Flash）簡介與評議——以三民、東大、翰林為討論版本〉、〈學習共同體在國文教學之實踐成效與建議——以101學年度中正高中一年級國文科為例〉等論文。現任臺北市立中正高中國文教師。

提 要

清末民初，經學衰微，杭辛齋（1869～1924）獨立蒼茫，孜孜不倦，倡導《易》學，喚醒國人對傳統文化重視。杭辛齋年四十七，方立志學《易》，以至於終，不過八年，竟有《易》學著作七部：《學易筆談》、《學易筆談·二集》、《易楔》、《易學偶得》、《讀易雜識》、《愚一錄易說訂》、《沈氏改正揲著法》，逾三十三萬字，可見其夙慧與用功。民國初年，《易》學得以存續，杭辛齋實有承先啟後之功。

杭辛齋說《易》多方，茲就其著作，歸納其說《易》方式，約分為：「講《易》與詁經不同」、「无一字閑文」、「以象數說《易》」、「援用《周易》經傳」、「徵引群經諸子」、「小學訓解說《易》」、「博采兼綜諸家之說」、「以新名詞與《易》相發明」八類，足見其說《易》不守一家，力貫東西古今，唯以推廣《易》學為職志。

杭辛齋主張《易》在三代，不徒政治之書，凡禮樂政刑，咸法於《易》。漢人去古未遠，所傳較接近經傳原貌，故其甚重兩漢《易》學。魏晉以後，王弼之《易》盛行江左，施讎、梁丘諸家之《易》漸亡，費氏之古本，亦遭淆亂，此杭辛齋所深嘆息者。有唐一代，兩漢以來各家之師說多已亡佚，且孔穎達疏《易》，復崇王黜鄭，有賴李鼎祚《周易集解》，摭拾殘闕。宋代《易》學，象數解《易》有之，義理解《易》有之，其特出者，乃以圖書解《易》。元明兩代之《易》學，較無發明，《易》說多類程朱。清朝《易》學著作甚豐，可謂歷代《易》學之總結時期。有闡明程朱《易》學者；有復言漢《易》象數者；有攻擊、倡導圖書者；亦有調和融通者。杭辛齋亦取資國外《易》學研究，如日本《易》學之《高島易斷》與美國國會圖書館《易》學書目，足見其《易》學視野，不論東西，氣象博大。

杭辛齋《易》學之內涵，可分就象數、義理、圖書、科學四方面探究。義理《易》學，為杭辛齋《易》學之終極關懷，其以象數說《易》，乃一過程，其目的乃在闡明經傳義理，以合人倫日用。圖書《易》學，盛於北宋，杭辛齋《易》學中主以〈先天後天〉、〈河圖洛書〉、〈太極圖〉等範疇為論述內涵，其論流傳與內涵，多從朱子。再者，杭辛齋以圖書之利，可較全面含攝理、象、氣、數，然若不先明象數而言圖書，則對初學者《易》學之認知，或有不影響。杭辛齋《易》學特出之處，在科學《易》學，乃援引新知識、新名詞、新概念，以會通《易》學。杭辛齋為首位有意識、有系統援引科學說《易》者，其廣度與深度，遠邁前賢，並為二十世紀以來所謂「科學《易》學」導夫先路，《易》學史上當記此筆。蓋杭辛齋《易》學特色，氣象宏大，能融鑄象數、義理、圖書、科學於一爐，自民國以來，斐然成一家之言。

杭辛齋之《易》學認知及思想，大要如下：論《易》之作者，多從舊說，以聖人作《易》，然未言聖人究為何人。畫卦、重卦者皆為伏羲。作卦爻辭者分為周文王與周公。孔子作《易傳》，殆從舊說。論《易》之性質，則強調《易》為用世之書，且《易》者廣大悉備，彌綸範圍天地萬物。論《易》之本體，乃采氣化論，以天地萬物，莫不由氣之變化而生成演化。論《易》之作用，杭辛齋以《易》可貫徹天人、安身立命，弘道救世。論《易》之讀法，則須先讀《說卦傳》、《繫辭傳》，以明《易》之大體，再熟讀《周易》上下經文，後求諸大家注釋，必字字研求，務各得其下落。蓋杭辛齋以為經傳之一字一句，咸有精深義蘊，不可更易。杭辛齋之《易》學思想，可以時中、重民、憂患、寡過言之，以上經傳本有。至於進化諸新概念，實則杭辛齋將新學融通《易》學，注入活水。

學者評論杭辛齋《易》學，非其說者，大概多以「考證疏略」與「與《易》無涉」二說。平心而論，杭辛齋習《易》目的在說《易》而非詁《經》，所訾則為過苛。至於杭辛齋《易》學之長，尚秉和論其博覽華美，徐芹庭讚許其《易》學無所不包，乃集四庫館臣所謂「二派六宗」之大成。

《易》學發展至清末民初，象數、義理、圖書等傳統《易》學研究手法，經歷代大儒推闡，後學遵循，實難有突破性發展，故杭辛齋能集大成，已屬不易。杭辛齋《易》學之貢獻，乃在援引當時眾多新說以推廣《易》學。此說《易》方式，可推至張之銳所著《易象闡微》，杭辛齋受到啟發，推闡擴充此說《易》方式，舉凡當世流行新名詞：愛克司光、飛機、十字架、來復線等；新概念：新氏教育、勞動神聖、自由、平等、博愛、共和政治等；新學科：物理學、化學、生物學、考古學、地理學等，杭辛齋旁徵博引，與傳統《易》學之象數、義理、圖書諸法融會貫通。為後世《易》學研究，另闢蹊徑，並揭示接續傳統與現代《易》學研究之手法，此則杭辛齋《易》學精采勝處，亦為其對後世《易》學之貢獻與影響。杭辛齋《易》學，往上總結象數、義理、圖書，可謂集大成者，往下開啟二十世紀科學《易》學學派，實居承先啟後地位，當可於《易》學史上占一席之地。



目次

| | |
|----------------|----|
| 修訂序 | |
| 緒言 | 1 |
| 第一章 杭辛齋生平與學術背景 | 3 |
| 第一節 生平事略 | 3 |
| 第二節 杭辛齋《易》學淵源 | 11 |
| 一、紹述京氏《易》 | 12 |
| 二、以先秦兩漢爲好 | 15 |
| 第三節 時代學風與著書動機 | 16 |
| 第二章 杭辛齋說《易》方式 | 21 |
| 第一節 講《易》與詁經之別 | 21 |
| 第二節 无一字閑文 | 22 |
| 一、无 | 24 |
| 二、元 | 25 |
| 三、幾 | 26 |
| 四、咸 | 27 |
| 五、《易》「有」 | 28 |
| 六、「是」生 | 29 |
| 七、文言 | 30 |
| 第三節 以象數說《易》爲主 | 31 |
| 一、說之以象 | 33 |
| 二、說之以數 | 34 |
| 三、說之以陰陽五行 | 36 |
| 四、說之以京氏《易》 | 38 |
| (一) 說之以十二消息 | 38 |
| (二) 說之以納甲 | 39 |
| (三) 說之以互體 | 40 |
| 第四節 援用《周易》經傳 | 40 |
| 第五節 徵引群經諸子 | 42 |
| 一、《詩經》 | 43 |
| 二、《春秋》 | 43 |
| 三、《禮記》 | 44 |
| 四、《論語》 | 44 |

| | |
|--------------------|----|
| 五、《孟子》 | 45 |
| 六、〈大學〉、〈中庸〉 | 45 |
| 七、《老子》 | 46 |
| 第六節 小學訓解說《易》 | 47 |
| 第七節 博采兼綜諸家之說 | 49 |
| 第八節 以新名詞與新概念說《易》 | 53 |
| 一、援新名詞說《易》 | 53 |
| (一) 愛克司光 | 53 |
| (二) 來復線 | 54 |
| (三) 十字架 | 54 |
| (四) 飛機 | 55 |
| 二、援新概念以說《易》 | 56 |
| (一) 新式教育 | 56 |
| (二) 勞動神聖 | 57 |
| (三) 自由、平等、博愛 | 57 |
| (四) 共和政治 | 58 |
| 第三章 杭辛齋歷代與國外《易》學述評 | 61 |
| 第一節 歷代《易》學批評 | 62 |
| 一、三代《易》學 | 62 |
| 二、兩漢《易》學 | 65 |
| (一) 京房述評 | 66 |
| (二) 王莽述評 | 67 |
| (三) 揚雄述評 | 67 |
| 三、晉唐《易》學 | 68 |
| (一) 虞翻述評 | 68 |
| (二) 王弼述評 | 70 |
| (三) 孔穎達述評 | 71 |
| (四) 李鼎祚述評 | 71 |
| 四、宋人《易》學 | 72 |
| (一) 邵雍述評 | 74 |
| (二) 周敦頤述評 | 76 |
| (三) 程頤述評 | 77 |
| (四) 朱熹述評 | 77 |

| | |
|-----------------|-----|
| 五、元明《易》學 | 79 |
| (一) 吳澄述評 | 79 |
| (二) 來知德述評 | 80 |
| 六、清代《易》學 | 81 |
| (一) 黃宗羲述評 | 83 |
| (二) 毛奇齡述評 | 84 |
| (三) 江永述評 | 85 |
| (四) 錢大昕述評 | 85 |
| (五) 焦循述評 | 86 |
| (六) 萬年淳述評 | 86 |
| (七) 紀大奎述評 | 87 |
| (八) 端木國瑚述評 | 88 |
| 七、今後世界《易》學 | 89 |
| 第二節 國外《易》學述評 | 90 |
| 一、日本之《易》學 | 90 |
| 二、美國國會圖書館所藏《易》學 | 92 |
| 第四章 杭辛齋《易》學內涵 | 93 |
| 第一節 象數《易》學 | 95 |
| 一、論《易》象 | 98 |
| (一) 《易》象之觀法 | 98 |
| (二) 《易》象之作用 | 103 |
| (三) 《易》象與卦義 | 104 |
| (四) 《易》象與理、氣、數 | 106 |
| (五) 《易》象進化之序 | 108 |
| (六) 《易》象與科學之關係 | 116 |
| 二、論《易》數 | 119 |
| (一) 《易》數之起源 | 120 |
| (二) 《易》數之觀法 | 122 |
| (三) 《易》數之性質——體用 | 122 |
| (四) 《易》數與理、象、氣 | 129 |
| (五) 《易》逆數 | 134 |
| (六) 《易》數與自然科學 | 139 |
| 第二節 義理《易》學 | 142 |

| | |
|-------------------|-----|
| 第三節 圖書《易》學 | 144 |
| 一、先天後天 | 145 |
| 二、〈河圖〉、〈洛書〉 | 148 |
| 三、〈太極圖〉 | 151 |
| 第四節 科學《易》學 | 154 |
| 一、援物理學說《易》 | 155 |
| 二、援化學說《易》 | 156 |
| 三、援生物學說《易》 | 157 |
| 四、援考古學說《易》 | 158 |
| 五、援地理學說《易》 | 159 |
| 第五章 杭辛齋《易》學認知與思想 | 163 |
| 第一節 杭辛齋《易》學認知 | 163 |
| 一、論《易》之作者 | 163 |
| 二、論《易》之性質 | 166 |
| 三、論《易》之本體 | 168 |
| 四、論《易》之作用 | 171 |
| 五、論《易》之讀法 | 172 |
| 六、論《易》之不可改動 | 176 |
| 第二節 杭辛齋《易》學思想 | 179 |
| 一、杭辛齋《易》學之進化思想 | 179 |
| 二、杭辛齋《易》學之重民思想 | 182 |
| 三、杭辛齋《易》學之時中思想 | 184 |
| 四、杭辛齋《易》學之憂患與寡過思想 | 186 |
| 第六章 杭辛齋《易》學評價及影響 | 189 |
| 第一節 杭辛齋《易》學評價 | 189 |
| 一、對杭辛齋《易》學正面評價 | 189 |
| 二、對杭辛齋《易》學負面評價 | 191 |
| 三、對杭辛齋《易》學褒貶互見之評價 | 193 |
| 第二節 杭辛齋《易》學之影響 | 193 |
| 結 論 | 195 |
| 參考書目舉要 | 199 |