

作者簡介

周璇（1978～），山東東阿人，哲學博士，一直就讀於黑龍江大學哲學學院；現為黑龍江大學哲學學院邏輯學教研室主任，碩士導師，黑龍江省邏輯學會副會長；主要從事中國現代哲學與邏輯思想史的研究工作。

提 要

20 世紀是中國哲學向現代化轉型的時代，也是中國哲學體系重建的時期。中國傳統價值體系在現代的處境下，伴隨著兩千多年封建帝制的廢除而面臨解體，西方先進科學文化也伴隨著他們的侵略湧入中國。面對中西文化的激烈碰撞和國力的絕對懸殊，中國哲學家們也從最初的驚恐和拒斥，逐漸開始對中國傳統文化與西方現代文化進行比較和反思。在這一艱辛而又動蕩的過程中，人們迷茫過、痛苦過、失望過，但最終堅定了一個信念，即所謂中西文化的碰撞和衝突，不僅僅是地域問題，也不僅僅是民族問題，更是一種時代問題。因此，中國的現代化刻不容緩，我們必須轉變觀念，拋開芥蒂，以一種積極進取的心態去促成中國無論是社會還是文化的現代化轉型。

中國近現代的哲學家們都將中國哲學現代化寄希望於邏輯方法的引入和運用，胡適、馮友蘭、金岳霖三位哲學家的學術生涯就是邏輯方法在中國落地生根的縮影。他們不僅僅把邏輯方法作為一種專業知識進行宣揚，更賦予邏輯方法以艱巨的歷史使命。胡適、馮友蘭、金岳霖以濟世救國的偉大情懷，為中華民族的振興、傳統文化的傳承筆路藍縷，殫精竭慮。他們以邏輯方法為武器，努力進行著解釋中國風雲變幻的政治局面、解決紛繁複雜的社會問題、詮釋花果飄零的傳統思想、挖掘逐漸掩埋的文化精神、創建科學現代的哲學體系等現代化的嘗試。

因此，本書以邏輯方法為主線再現三位哲學家的學術成果，對比他們思想中由於方法的同異而展現出的契合與疏離，凸顯他們為中國文化的現代化轉型所做出的重大貢獻，更要以此全面透視中國近現代邏輯方法的展開方式，思索體現理性之邏輯方法的當代價值等問題。

作者簡介

周璇（1978～），山東東阿人，哲學博士，一直就讀於黑龍江大學哲學學院；現為黑龍江大學哲學學院邏輯學教研室主任，碩士生導師，黑龍江省邏輯學會副會長；主要從事中國現代哲學與邏輯思想史的研究工作。

提 要

20 世紀是中國哲學向現代化轉型的時代，也是中國哲學體系重建的時期。中國傳統價值體系在現代的處境下，伴隨著兩千多年封建帝制的廢除而面臨解體，西方先進科學文化也伴隨著他們的侵略湧入中國。面對中西文化的激烈碰撞和國力的絕對懸殊，中國哲學家們也從最初的驚恐和拒斥，逐漸開始對中國傳統文化與西方現代文化進行比較和反思。在這一艱辛而又動蕩的過程中，人們迷茫過、痛苦過、失望過，但最終堅定了一個信念，即所謂中西文化的碰撞和衝突，不僅僅是地域問題，也不僅僅是民族問題，更是一種時代問題。因此，中國的現代化刻不容緩，我們必須轉變觀念，拋開芥蒂，以一種積極進取的心態去促成中國無論是社會還是文化的現代化轉型。

中國近現代的哲學家們都將中國哲學現代化寄希望於邏輯方法的引入和運用，胡適、馮友蘭、金岳霖三位哲學家的學術生涯就是邏輯方法在中國落地生根的縮影。他們不僅僅把邏輯方法作為一種專業知識進行宣揚，更賦予邏輯方法以艱巨的歷史使命。胡適、馮友蘭、金岳霖以濟世救國的偉大情懷，為中華民族的振興、傳統文化的傳承筆路藍縷，殫精竭慮。他們以邏輯方法為武器，努力進行著解釋中國風雲變幻的政治局面、解決紛繁複雜的社會問題、詮釋花果飄零的傳統思想、挖掘逐漸掩埋的文化精神、創建科學現代的哲學體系等現代化的嘗試。

因此，本書以邏輯方法為主線再現三位哲學家的學術成果，對比他們思想中由於方法的同異而展現出的契合與疏離，凸顯他們為中國文化的現代化轉型所做出的重大貢獻，更要以此全面透視中國近現代邏輯方法的展開方式，思索體現理性之邏輯方法的當代價值等問題。



目

次

緒論	1
一、研究的意義	1
二、研究的對象	4
三、研究的文獻	7
第一章 實驗主義方法與胡適哲學	21
第一節 實驗主義方法	22
一、存疑的態度	22
二、實驗的方法	24
三、實驗主義方法中的邏輯精神	26
第二節 實驗主義方法與胡適的經驗論	27
一、以實驗主義方法論理解「經驗」	28
二、從「經驗」出發理解「實在」	30
第三節 實驗主義方法與胡適的真理論	32
一、應付環境的方法——真理	33
二、證實真理的標準——有用	34
第四節 實驗主義方法與胡適其他學術研究	36
一、以實驗主義方法貫穿中國哲學史研究	36
二、以實驗主義方法探討「問題與主義」	39
三、以實驗主義方法統籌「科學與人生」	42
四、以實驗主義方法看待中西文化	44
本章小結	47

第二章 邏輯分析方法與馮友蘭哲學	49
第一節 馮友蘭對西方哲學方法的闡釋	49
一、柏拉圖的辯證法	51
二、斯賓諾莎的反觀法	53
三、康德的批判法	55
四、維也納學派的命題分類理論	57
第二節 馮友蘭的哲學方法論	61
一、「正的方法」	61
二、「負的方法」	64
第三節 邏輯分析方法與馮友蘭的形上學	67
一、形上學的構造起點——經驗事實	69
二、形上學的理论框架	70
三、對形上學體系建構存在問題的反思	77
本章小結	82
第三章 邏輯分析方法與金岳霖哲學	83
第一節 邏輯哲學思想	84
一、對傳統演繹邏輯的評價	84
二、對現代數理邏輯的介紹	90
三、對邏輯系統理論的思考	92
第二節 邏輯分析方法與金岳霖形而上學	101
一、「道，式——能」——形而上學的邏輯起點	102
二、「可能界——現實界——存在界」——形而上學的邏輯構架	105
三、「道演——無極而太極」——形上學的邏輯演進	110
四、對形而上學體系建構存在問題的反思	112
第三節 邏輯分析方法與金岳霖的知識論	113
一、「有官覺」、「有外物」——知識論的出發方式	114
二、「事實，所與與意念的結合」——知識的邏輯指向	117
三、「命題」——知識的構成要素	121
本章小結	123

第四章 胡適、馮友蘭、金岳霖邏輯方法的比較研究	125
第一節 胡適、馮友蘭、金岳霖邏輯方法的契合	125
一、對邏輯方法科學的理解	127
二、用邏輯方法從事哲學體系的創作	131
三、用邏輯方法分析和解決社會具體問題	135
四、用邏輯方法促進傳統哲學的改造	138
第二節 胡適、馮友蘭、金岳霖邏輯方法的疏離	143
一、對邏輯方法理解的分歧	143
二、邏輯方法在其哲學體系中比重的不同	146
三、邏輯方法追求和目的的迥異	149
本章小結	154
第五章 胡適、馮友蘭、金岳霖邏輯方法與中國哲學的現代化	155
第一節 邏輯方法在中國的發展歷程	155
一、中國邏輯方法的萌芽階段	156
二、近代西方邏輯方法的東漸	160
三、現代中國哲學對邏輯方法的宣傳和運用	162
第二節 邏輯方法促成中國哲學現代化轉變	165
一、觀念的現代化	165
二、方法的現代化	167
三、系統的現代化	169
四、概念的現代化	171
五、評述的現代化	174
本章小結	178
結語：邏輯方法與形而上學	179
參考文獻	185
致謝	193