



目 次

致謝辭

第壹章 緒 論	1
第一節 研究動機與目的	1
一、研究動機	1
二、研究目的	5
第二節 文獻探討	6
一、專書	7
二、學術論文	10
三、單篇論文	21
第三節 研究範圍與方法	35
一、研究範圍	35
二、研究方法	37
三、版本說明	38
第貳章 《了凡四訓》之成書及其思想底蘊	41
第一節 袁黃的生平及其著作	41
一、家世、家學	42
二、著作	44
三、家教	44
四、生平、經歷	46

第二節 《了凡四訓》之成書歷程	52
一、從《了凡四訓》各單篇而言	52
二、從《了凡四訓》合篇而言	52
第三節 《了凡四訓》的歷史背景與思想底蘊	55
一、勸善風氣	55
二、心學傳承	58
三、淳美家風	65
第四節 《了凡四訓》之精義	67
一、〈立命之學〉	72
二、〈改過之法〉	74
三、〈積善之方〉	76
四、〈謙德之效〉	79
第參章 家庭教育的發展與議題探析	81
第一節 家庭教育之源流與意義	81
一、古代家庭教育之內涵與演變	82
二、現代家庭教育的意涵與範圍	87
三、家庭教育的重要性	90
第二節 臺灣家庭教育法規制度之發展	91
一、家庭教育法規方面	91
二、家庭教育制度方面	96
第三節 現代家庭教育的問題	100
一、法規制度配套措施不足	100
二、家庭教育問題多元複雜	102
第肆章 現代家庭教育之需求與省思	105
第一節 現代家庭教育之現況	105
一、開放式意向調查問卷	105
二、調查問卷結果	107
第二節 現代家庭教育之需求	116
一、自主發展	116
二、官方輔導	118
第三節 現代家庭教育之省思	123
一、此心即理，有志竟成	123
二、家道興盛，社會安定	124

第五章 《了凡四訓》與現代家庭教育	131
第一節 立命從心	131
一、家長應尊重子女志向	132
二、溝通技巧與親友助力	132
三、讀萬卷書，行萬里路	133
四、勇於突破窠臼	133
五、活在當下，專注力行	134
第二節 改過為真	134
一、深切自省，改變因果	135
二、改過方法	138
第三節 愛敬為善	143
一、行善動機	143
二、行善智慧	144
三、行善方法	146
第四節 謙德為美	150
一、謙德大吉	150
二、惟謙受福	150
三、謙虛造福	151
第陸章 結 論	155
參考書目	173
附錄一 〈家庭教育現況家長訪談題綱〉調查問卷結果	191
附錄二 〈家庭教育現況教師訪談題綱〉調查問卷結果	201
附錄三 〈家庭教育現況子女訪談題綱〉調查問卷結果	213

表 次

表 1：臺灣歷年研究《了凡四訓》碩士論文	11
表 2：大陸歷年研究《了凡四訓》碩士論文	15
表 3：有關袁黃生平及相關事蹟著作	27
表 4：袁黃家族家學與生平事蹟表	42
表 5：袁黃生平大事年表	47
表 6：《了凡四訓》篇目出處表	54

表 7：臺灣、美國及新加坡家庭教育政策比較……	98
表 8：〈家庭教育現況訪談題綱〉調查問卷諮詢 審題專家……	106
表 9：家庭教育法令認知方面調查問卷結果……	107
表 10：家庭教育責任和義務方面調查問卷結果 ..	108
表 11：家庭教育範圍方面的認知調查問卷結果 ..	109
表 12：理想中的家庭教育作法調查問卷結果 ..	110
表 13：家長家庭教育能力與支持系統需求調查 問卷結果……	111
表 14：增進家庭教育教養子女的方法調查問卷 結果 ..	112
表 15：家庭教育的其他想法調查問卷結果 ..	112
表 16：《了凡四訓》對於家庭教育的價值調查 問卷結果……	113
表 17：《了凡四訓》修身觀念與作法落實於現代 家庭教育之策略調查問卷結果……	115