



目 次

上 冊

緒 論	1
一、國內外研究現狀及述評	5
二、研究內容和相關概念的界定.....	21
三、研究方法及創新之處	24
第一章 清末「教授治校」的傳入.....	27
第一節 「教授治校」在西方大學的流變	27
一、歐洲中世紀「教師行會」型大學.....	28
二、英國大學對「教授治校」的發展	33
三、德國大學對「教授治校」的規範.....	36
四、美國大學對「教授治校」的變革.....	41
五、「教授治校」的制度內涵與模式機制.....	43
第二節 「教授治校」制度理念的傳入與萌芽.....	50
一、傳教士對西方教育制度的傳播.....	50
二、國人對西方大學制度的初步考察	52
三、「教授治校」制度理念的正式引入	53
四、「教授治校」在清末學堂的萌芽	59
第二章 民國時期「教授治校」的演進階段.....	69
第一節 「教授治校」的創制期（1912～1920）	70
一、《大學令》與「教授治校」的合法規範化 ..	71

二、德國大學理念的深入傳播	75
三、德國模式的推行與實踐	78
第二節 「教授治校」的發展期（1921～1928）…	84
一、「教授治校」普遍推行的背景	85
二、美國模式的本土化實踐	91
三、北洋政府對美國模式的規範……	109
第三節 「教授治校」的擠壓期（1929～1945）…	114
一、國民政府對府學關係的重構……	115
二、國民政府對「教授治校」的壓制……	119
三、抗戰時期國民政府對大學控制的深化 …	126
第四節 「教授治校」的復興期（1946～1949）…	131
一、北大等校「教授治校」理念的恢復與 發展	132
二、國民政府對「教授治校」的重新肯定 …	143
三、多所大學設立教授會實行「教授治校」	145

下 冊

第三章 實行「教授治校」的代表性大學……	153
第一節 北京大學的「教授治校」(1917～1927)	154
一、北大「教授治校」的初步創立.....	155
二、北大「教授治校」的健全與完善.....	159
三、北大「教授治校」確立的因素及特點 …	164
第二節 國立東南大學的「教授治校」(1921～ 1928)	169
一、東大的建立與美國模式的引入.....	169
二、東大內部的治理結構及其特點.....	173
三、衝突與調適：董、評、教三會的權力 消長	178
第三節 清華大學的「教授治校」(1926～1937)	187
一、國民政府對清華「教授治校」的壓制 …	187
二、清華教授堅守和維護「教授治校」的 努力	190

三、清華「教授治校」體制的完善及特點 …	197
四、清華「教授治校」成功維持的原因 ……	203
第四節 國立西南聯合大學的「教授治校」	
(1937~1946) ………………	205
一、西南聯大「教授治校」的確立………	205
二、聯大教授對「黨化教育」的抵制………	216
三、聯大教授在生活待遇上的抗爭………	222
四、西南聯大「教授治校」維持的成因 ……	231
第五節 國立中央大學的「教授治校」(1949) ..	235
一、校長出走與教授會填補權力真空………	236
二、「教授治校」體制的建立………	238
三、中大師生維護「教授治校」的努力 ……	240
第四章 民國時期「教授治校」的制度要素及 特徵 ………………	245
第一節 「教授治校」的制度要素……………	245
一、教授會制度……………	246
二、評議會制度……………	248
第二節 民國時期「教授治校」的特點……………	249
一、代議制與合議制相結合 ………………	249
二、權力配置注重分權制衡 ………………	256
三、「自上而下」的建立過程……………	260
第五章 民國時期「教授治校」的制約因素 ……	267
第一節 政府對大學控制的強化……………	268
一、中外政府對教育控制的特點及趨勢 ……	268
二、政府干預的強弱對「教授治校」的影響	271
第二節 「教授治校」中校長的角色與衝突 ……	275
一、作為「師表型」校長的蔡元培與梅貽琦	275
二、作為「官僚型」校長的吳南軒……………	282
第三節 教授群體間的分裂與鬥爭——以北大 為例……………	294
一、北大教授圍繞教務長一職的爭奪 ……	295
二、北大「索薪」運動中的紛爭……………	303
三、北大「脫部」事件中鬥爭的白熱化……	306

