



目次

序 李學銘	
前 圖	
第一章 緒 論	1
第一節 研究動機和目的	1
第二節 研究範圍與方法	3
一、研究範圍	3
二、研究方法	5
第三節 主要參考資料綜述	6
一、關於《勸學篇》	7
二、近現代研究概況綜述	8
三、期刊論著與學位論文	15
第二章 張之洞生平與教育思想概述	21
第一節 張氏生平概述	21
第二節 張之洞的教育思想	30
一、傳統中學：「通經為世用，明道守儒珍」	30
二、向西學轉化：「中學為體，西學為用」	38
本章小結	55
第三章 張之洞「通經致用」教育思想的主要著述	57
第一節 《輜軒語》	57
一、學正正學，惕厲諸生	57
二、端品行，務實學，讀書知要	59
第二節 《書目答問》	64
一、經、史、子、集	64
二、「叢書目」與「姓名略」	69
第三節 《勸學篇》	71
一、「會通中西，權衡新舊」	71
二、「內篇務本」，「外篇務通」	74
本章小結	86
第四章 張之洞「通經致用」教育思想的體現	93
第一節 從創建書院到創設新學制	95
一、書院的創建與改制	95

二、書院改革與學堂的設置·····	98
三、創設新式學制·····	111
第二節 從整頓科場到廢除科舉·····	116
一、整頓科場以端正士風·····	116
二、廢除科舉在廣興學校·····	123
第三節 從通儒院到存古學堂·····	136
一、設通儒院在造就通儒·····	137
二、辦存古學堂以存國粹·····	149
本章小結·····	154
附：《奏定學堂章程》各級課程內容及上課 時刻表·····	157
第五章 張之洞「通經致用」教育思想的價值與 局限·····	165
第一節 「保國、保教、保種」與滿漢畛域·····	168
一、「保國、保教、保種」的堅持·····	169
二、滿漢畛域的難以踰越·····	173
第二節 會通中西與義利之辨·····	181
一、會通中西的識見·····	182
二、重義輕利與權利義務·····	189
第三節 權衡新舊與中體西用·····	198
一、權衡新舊的孤忠·····	199
二、中體西用與中學無用·····	202
本章小結·····	206
第六章 結 論·····	209
後 記·····	219
參考文獻與書目·····	223
附錄：張之洞生平年表·····	235