

国家图书馆出版品预行编目资料

教育政策议程设置过程研究／濮岚澜 著 -- 初版 -- 新北市：

花木兰文化出版社，2016〔民105〕

目 2+234 面；19×26 公分

（高等教育政策与管理研究丛书 初编 第5册）

ISBN 978-986-404-706-2（精装）

1. 教育政策 2. 教育行政

526.08

105012936

高等教育政策与管理研究丛书

初编 第五册

ISBN：978-986-404-706-2

教育政策议程设置过程研究

作 者 濮岚澜

主 编 陈学飞

副 主 编 李春萍

总 编 辑 杜洁祥

副总编辑 杨嘉乐

编 辑 许郁翎、王筑 美术编辑 陈逸婷

出 版 花木兰文化出版社

社 长 高小娟

联络地址 台湾 235 新北市中和区中安街七二号十三楼

电话：02-2923-1455 / 传真：02-2923-1452

网 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 hml810518@gmail.com

印 刷 普罗文化出版广告事业

初 版 2016 年 9 月

全书字数 220377 字

定 价 初编 5 册（精装）台币 9,000 元

版权所有 请勿翻印

作者简介

濮岚澜，1998年获清华大学工学学士学位，2001年获清华大学管理学硕士学位，同年考入北京大学，主攻教育政策与公共管理研究方向，参与教育部人文社会科学重点基地重大立项课题“转型期我国高等教育政策制定的理论研究及案例分析”研究，于2004年获北京大学教育学博士学位。毕业后长期从事国际教育机构的一线管理与实践工作。现任耀中/耀华国际教育机构楚珩教育研究所高级研究员，从事幼儿园及中小学教育模式、课程、学校管理、教师培训等方面的研究与实践。

提 要

本书将教育政策变迁过程中从宏观社会压力到微观政策形式的转化过程，视之为一个议程设置过程，也就是“个体性社会现象如何转化为社会问题、社会问题又如何转化为社会政策问题并最终使具体制度形式发生改变的过程”。

本书以行动者网络为方法论，界定出一个由“精英-媒介-大众”三类结点及其之间信息通道所组成的政治传播互动网络作为分析框架，其核心要素有三：行动者；关系，核心是确定联系行动者的共同要素：信息；活动，主要指各行动者对于信息的策略性使用及其对话语的塑造与控制。本书以流转公文、媒介报道等文本的内容分析、话语框架分析为主要策略，结合观察及相关人访谈，阐释“信息”在这一行动者网络中的流动、消长、再生产的过程及逻辑。三个案例共同构成了“议程设置过程”的连续图谱，折射出议程设置过程的三种典型：自上而下的议程设置、自下而上的议程建构及议程隐蔽过程。各案例还进一步分析了宏观社会情境与行动者微观实践的相互约束及形构，由此透视当代中国“国家-社会”关系及政策变迁的动力机制。本书基于三个案例的比较、归纳，总结出当代中国社会“精英-媒介-大众”角色的特征，努力从多案例分析中挖掘出当前中国教育政策议程设置过程的基本特征和特殊性，提供中国教育政策议程设置过程的一种阐释性原型，并从转译社会学视角提供了“议程设置过程”的另一种理论解读。