

国家图书馆出版品预行编目资料

我国高等教育管理中的中央与地方关系研究／张超 著 -- 初版

-- 新北市：花木兰文化出版社，2016〔民105〕

目 6+188 面；19×26 公分

(高等教育政策与管理研究丛书 初编 第4册)

ISBN 978-986-404-705-5 (精装)

1. 高等教育 2. 教育行政

526.08

105012935

高等教育政策与管理研究丛书

初编 第四册

ISBN：978-986-404-705-5

我国高等教育管理中的中央与地方关系研究

作 者 张 超

主 编 陈学飞

副 主 编 李春萍

总 编 辑 杜洁祥

副总编辑 杨嘉乐

编 辑 许郁翎、王筑 美术编辑 陈逸婷

出 版 花木兰文化出版社

社 长 高小娟

联络地址 台湾 235 新北市中和区中安街七二号十三楼

电话：02-2923-1455 / 传真：02-2923-1452

网 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 hml810518@gmail.com

印 刷 普罗文化出版广告事业

初 版 2016 年 9 月

全书字数 151710 字

定 价 初编 5 册 (精装) 台币 9,000 元

版权所有 请勿翻印

作者简介

张超，湖南师范大学教育学学士，厦门大学教育学硕士，北京师范大学教育学博士。海南省教育厅工作，历任高等教育处主任科员、副处长、处长职务，现任国际合作与交流处处长。发表高等教育方面研究论文 10 余篇。

提 要

高等教育管理中的中央与地方关系是任何一个大国在发展高等教育过程中不容回避的现实问题。理顺中央与地方关系是上世纪八十年代中期以来我国高等教育管理体制改革的重大目标。针对长期存在的中央高度集权的高等教育管理体制的弊端，我国从上世纪八十年代中期起开始实行以强化省级政府统筹管理职能为目标的高等教育管理体制改革的，到上个世纪末，改革取得了重要进展。本世纪初，“中央与省级政府两级管理，以省管为主”的高等教育管理新体制（以下简称“新高等教育管理体制”）基本建立。经过十余年的发展，新体制运行情况怎样？还存在一些什么突出问题？如何构建更加合理的中央与地方高等教育管理关系？对这些问题从理论上作出回答，成为本研究的一个主要动因。

本研究从历史、现实、比较的角度，综合运用文献法、问卷调查等研究方法，对上述问题进行了较为系统、深入的研究。研究从省级政府的视角着眼，以中央与地方高等教育管理权限的合理划分为切入点，采取由远及近、由内到外的研究思路。本研究的创新主要集中在以下几方面：一是研究视角新。从省级政府的视角研究我国中央与省两级高等教育管理体制运行情况是一个新的尝试。笔者长期在省级教育行政部门从事高等教育管理工作，对我国两级高等教育管理体制运行情况有切身体会，具有一些角色优势，能发人所未发；二是研究课题新。对高等教育管理中的中央与地方关系的研究较为少见，尤其是作为博士学位论文尚未发现；三是在研究结论上提出了一些新的见解。通过纵、横研究，作者在形成合理的中央与地方关系方面得出几点基本结论：（一）讨论中央与地方关系要以形成正确的政府与高校关系为前提。必须在充分下放高校办学自主权的基础上，理顺中央与省级政府的关系；（二）理顺中央与省级政府关系要以明晰各自职能为前提，只有解决中央与省级政府在高等教育管理上的“职责同构”问题，才能形成权责明晰的管理关系；（三）强化省级政府统筹职能，还须妥善处理省级政府各部门之间的关系，同时要加强省级政府自身能力的建设。这些观点契合了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的要求和近年我国行政管理体制改革精神，具有一定前瞻性和创新性。