

国家图书馆出版品预行编目资料

台湾教育改革政策制定中的权力竞逐 网路结构的分析／

王玉芳 著 -- 初版 -- 新北市：花木兰文化出版社，2016〔民
105〕

目 2+140 面；19×26 公分

(高等教育政策与管理研究丛书 初编 第2册)

ISBN 978-986-404-703-1 (精装)

1. 教育改革 2. 教育政策 3. 台湾

526.08

105012933

高等教育政策与管理研究丛书

初编 第二册

ISBN：978-986-404-703-1

台湾教育改革政策制定中的权力竞逐 网路结构的分析

作 者 王玉芳

主 编 陈学飞

副 主 编 李春萍

总 编 辑 杜洁祥

副总编辑 杨嘉乐

编 辑 许郁翎、王筑 美术编辑 陈逸婷

出 版 花木兰文化出版社

社 长 高小娟

联络地址 台湾 235 新北市中和区中安街七二号十三楼

电话：02-2923-1455 / 传真：02-2923-1452

网 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 hml810518@gmail.com

印 刷 普罗文化出版广告事业

初 版 2016 年 9 月

全书字数 108610 字

定 价 初编 5 册 (精装) 台币 9,000 元

版权所有 请勿翻印

作者简介

姓名：王玉芳

学历：台湾师范大学 学士

美国纽约哥伦比亚大学 教育硕士

北京大学 教育学博士

经历：外交部（台湾）驻纽约新闻文化中心 编译

行政院研究发展考核委员会 副研究员

行政院教育经费审议委员会 委员

泛华国际文教协会 理事长

发表论文：

* 台湾财团法人私立高中之法律性质与运作 2004 民办教育

* 决策过程中学术理论之运用——以台湾“扩充高教规模促进经济发展”政策为例
2009 江苏高教

* 以钻石模型探讨两岸高校交流之策略分析 2009 江西高教

* 高校定位的调整——以台湾公立高校行政法人化为例 2010

提 要

近年台湾教育改革推动步调快速，不仅影响层面广泛且引起多方争议，其中许多问题源自教改政策偏离教育本质、政策内在逻辑存在矛盾以及政策制定者与执行者间对立，因此唯有对教改政策制定过程进行正本清源的分析与揭示，才能顺势厘清庞杂而纷扰的教改问题。

本研究以 1987 年至 1998 年的台湾教育改革政策制定过程为对象，以三任教育部长任期将研究时段划分成三个阶段，从网络视角进行横向分析，再纵向串连以展现政策制定过程的变化与全貌。首先提出“互换结构”、“动因结构”及“网络权力结构”三大结构作为分析框架，收集行动者关系资料并运用社会网络技术测算网络不同层次的“互换结构”；其次演绎互动模式的深层驱力并归纳成“动因结构”；最后测算出两大结构交互作用产生的“网络权力结构”，据以推导出影响政策发展的机制，藉此剖析政策制定过程中导致今日政策窒碍难行的原因。

研究发现，各行动者的动机、立场与诉求南辕北辙而造成整合难度极高，民间团体为教育诉求能进入政府议程，主要运用两方面策略：一是操弄政治杠杆与立法院联手瓜分教育部的政策制定权；二是策略性发动规模空前的大游行向教育当局施压，使教改议题顺利进入政府议程，然而这些策略的运用却造成教改政策的异化，教改团体与在野党的“政治取向”充斥，正因政治算计及民粹力量的滥用造成制定者与执行者间的对立。