

国家图书馆出版品预行编目资料

教育研究影响政策制定的路径和机制／刘妍 著 -- 初版 -- 新

北市：花木兰文化出版社，2016〔民105〕

目 4+222 面；19×26 公分

（高等教育政策与管理研究丛书 初编 第1册）

ISBN 978-986-404-702-4（精装）

1. 教育政策

526.08

105012932

高等教育政策与管理研究丛书

初编 第一册

ISBN：978-986-404-702-4

教育研究影响政策制定的路径和机制

作 者 刘 妍

主 编 陈学飞

副 主 编 李春萍

总 编 辑 杜洁祥

副总编辑 杨嘉乐

编 辑 许郁翎、王筑 美术编辑 陈逸婷

出 版 花木兰文化出版社

社 长 高小娟

联络地址 台湾 235 新北市中和区中安街七二号十三楼

电话：02-2923-1455 / 传真：02-2923-1452

网 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 hml810518@gmail.com

印 刷 普罗文化出版广告事业

初 版 2016 年 9 月

全书字数 202265 字

定 价 初编 5 册（精装）台币 9,000 元

版权所有 请勿翻印

作者简介

刘妍 中国教育科学研究院，讲师，北京大学教育学博士。主要从事教育政策研究、教育改革规划研究和退役军人教育研究。主要参著作有《教育政策研究基础》、《学术的力量——教育研究与政策制定》，编译《教育漫话》、《蒙台梭利分段育》、《学校运营——从行政型与学习型组织视角分析》等。讲授“区域教育改革”、“教育政策评估”等课程。

提 要

本书通过描述、探索和分析“教育经费占国民收入的合理比例，即占GDP4%”（简称“4%研究”）、“高等学校内涵式发展”（简称“内涵式发展”）以及“退役军人教育资助”三个对我国教育政策制定有重大影响的研究案例，详细揭示了教育研究成果影响教育政策的真实过程和特征，并从研究融入政策过程的不同阶段入手，阐述了每个阶段遭遇到的障碍、冲突和存活下来的缘由，概括和界定了研究影响政策的路径和机制，同时也探讨了政策过程中“政策机会”的重要作用。正是由于“政策机会”的客观存在，导致了研究影响政策的非预期效果和方式。本书对研究成果利用中的“政策机会”给出了具体和阶段性的解释，将“政策机会”视作研究影响政策的三条路径、四个坐标、三种机制的“关键因素”，分析了政策机会出现、捕捉、行动的基本逻辑，并对“政策之窗”理论中的“政策机会”进行了深入的反思和讨论。

本书可作为教育政策与管理及相关专业本科生、研究生、相关研究人员和教育政策制定人员的参考用书。