

作者簡介

袁信愛，一九五九年生於台北市，四川省南川縣人。一九九四年畢業於台灣天主教輔仁大學哲學研究所博士班，現任天主教輔仁大學哲學系副教授。長期從事中國哲學的研究與教學，並有數十篇相關論文的發表。目前專攻中國人學與中國古典生死學的探究，著有《人學省思》（文史哲出版）與《中國哲學史》（文津出版），另有「海歆工作室－袁信愛的人學天地」（<http://http://hk.geocities.com/ai1927>）之教學網站的設置。

提 要

所謂的「人學」，諸家說法不一，但大體上都強調凡以「人」作為研究對象的學科皆可稱為「人學」。而筆者則將「人學」定義為：「以人為研究對象，並就人是什麼與人應如何所作的哲學性探索」。此中，對「人是什麼」所作的哲學性探究是屬於本體論的研究領域，而對「人應如何」所作的哲學性探索則是屬於倫理學的研究範疇。本文即是將先秦諸子思想中有關於「人」的各種概念，作概念探源與對比探究的解析，以圖釐清諸子對「人是什麼」與「人應如何」之論議的主要觀點，並藉以重構先秦諸子的人學理論。雖然在先秦時期有諸子百家學說的並起，但能產生重要影響並成為該時期之主要學派的則只有儒、道、墨、法四家。因此本文即以此四家人學的探究作為本文的主體，並兼論影響該時期人學之形成的六部傳統經典。儒、道、墨、法四家雖然都是鎖定在人與其生活世界的互動關係中，並就人與道德規範間的依存關係來探究與省思人的問題，且因之而建構起以人性論為基礎的人學理論；但四家人學理論卻又反映出各家對人所作之不同向度的思考，以致於四家人學雖呈顯出或同或異的人性論，卻又各從人的不同面向中建構出對「人是什麼」的不同詮釋與對「人應如何」的不同規劃。儒家側重人的文化面向，強調道德型理想人格，故推崇文質彬彬的君子；道家側重人的自然面向，強調隱士型理想人格，故推崇逍遙遊世的真人；墨家側重人的宗教面向，強調俠義型理想人格，故推崇愛人利人的兼士；法家側重人的政治面向，強調法政型理想人格，故推崇尊君循法的術士。其中，儒、墨、法三家皆重人的有為濟世，唯獨道家則重人的無為處世。由上述的解析可知，四家人學不僅是提供了我們四種人的理想人格類型，也同時提供了我們四種人的生活方式。因此，我們即可由對四家人學的探研中，尋索出先秦時期對「人是什麼」所提供的可能解答與對「人應如何」所提供的可能模式。



目次

序 言	
緒 論	1
第一節 人學釋義	1
一、有關人學定義及其研究範圍的幾種看法	1
二、本文所採取的人學定義、方法運作與基本立場	6
第二節 先秦人學在中國哲學中的關鍵地位	7
一、先秦哲學之發展與其人學思想	7
(一) 先秦時期是中國歷史上變動最為劇烈的時期	7
(二) 先秦時期是中國人文自覺的啓蒙時期	11
(三) 先秦時期的人學思想主導該時期的哲學思潮	14
(四) 先秦人學在中國哲學中的關鍵地位	15
二、先秦人學簡介	18
第一章 儒家人學——人的文化面向	23
第一節 孔子的人學：仁愛之人	25
一、性近習遠	25
二、成人之教	28

三、知命學禮	32
四、仁者愛人	34
第二節 孟子的人學：盡性之人	36
一、知性知天	37
二、人倫教化	40
三、盡性爲人	44
四、義利之辨	48
第三節 荀子的人學：禮義之人	50
一、制天用天	51
二、以心治性	54
三、積學禮義	57
四、義利兼顧	63
第二章 道家人學——人的自然面向	67
第一節 老子的人學：復樸之人	68
一、天人合一	69
二、無爲治世	72
三、復歸於樸	76
四、絕仁棄義	77
第二節 莊子的人學：返眞之人	78
一、物化成人	79
二、逍遙處世	82
三、返眞復性	86
四、勝物不傷	88
第三節 楊朱的人學：貴己之人	91
一、輕物重生	92
二、爲我貴己	94
三、人我之辨	96
第三章 墨家人學——人的宗教面向	99
第一節 墨子的人學：敬神之人	100
一、以力維生	101
二、兼愛爲義	104
三、尙同天志	110
四、天人之間	113
第二節 先秦人學的宗教面向	119
一、先秦時期的天人關係論	119

二、先秦諸子的人性論	123
三、六部傳統經典中的宗教信仰及其人學	125
(一)《詩經》中的人學	126
(二)《尚書》中的人學	129
(三)《左傳》中的人學	132
(四)《國語》中的人學	135
(五)《易傳》中的人學	137
(六)《禮記》中的人學	142
第四章 法家人學——人的政治面向	153
第一節 管仲的人學：守法之人	155
一、人之始生	156
二、法立道德	159
三、守法成治	162
四、禮法之辨	164
第二節 韓非的人學：法術之人	168
一、人禽之異	168
二、人性好利	170
三、明法止姦	174
四、群己之議	177
結論——人學研究的省思	181
第一節 先秦人學的反思	181
一、先秦人學的辨析	182
二、先秦人學的解疑	185
(一)研究者的觀點	186
(二)研究對象的不同面向	188
第二節 人與文化的互動	190
第三節 先秦人學研究的成果與中國人學研究的 展望	195
參考書目	199