

作者簡介

陳復，本名陳正凡，西元一九七二年（民國六十一年）出生於台北市，祖籍福建省南平市。國立台灣師範大學科學教育中心博士後研究員，國立清華大學歷史學博士與碩士，私立中國文化大學哲學博士候選人，私立東吳大學中文系學士（輔系歷史）。目前任教於國立交通大學與國立台灣科技大學，開設中國與東亞文明史課程。在學術圈師承於三位聲譽卓著的大師：陳啟雲教授，韋政通教授與陳鼓應教授。學術專業在歷史領域有中國上古史、中國思想史與中國文化史，並精於中國與台灣書院教育文化史；在哲學領域有先秦儒學、黃老思想與宋明儒學，尤精於陽明心學思潮；在科學教育領域因襄贊國家科學委員會從事於科教政策研究計畫，而精於台灣科學教育研究政策史。發願從事於生命實踐與振興文化的志業，長年在社會講授心學，積極引領受苦的人離開生命的幽谷。

提 要

本書計有五章：

第一章〈真理與制度：齊學的黃老思想〉：本章釐清夷商文化對鬼神的信仰，使得齊學產生特有的真理觀，這種真理觀常體現在對現實議題的關注，真理如何產生制度（道生法），這幾乎是齊學最主要的思想特徵，而「黃老」就是這種思想特徵的體現，這股思潮的產生，與田齊政權成立前後的政治需要有關。

第二章〈包容兼攝百家暨自由架構民主〉：本章討論齊人的自由意識，使得齊國表現出自利的國風，這更使得齊學能兼容並蓄百家的思想，並指出齊國民主思潮會產生的最原始因素，就在於統治者與受治者利益的平衡。

第三章〈真理觀如何孕育出兵學的思維〉：本章釐清深受齊學影響的五本兵書：《孫子兵法》、《孫臏兵法》、《吳子》、《六韜》與《司馬法》，冀圖瞭解其各自內蘊的真理觀，這些兵書都體現出「道生法」在人事佈局裡的務實態度。

第四章〈齊學其他層面的應用型態思想〉：本章討論齊學在應用型態的思想，舉出縱橫、經濟、醫學與科技這四個層面，指出齊學並不僅關注著實踐，其學術傾向確實有著濃厚的理論熟忱，能發展出抽象的知識，來對其實踐做出統攝。

第五章〈戰國齊學對當時與後世的影響〉：本章釐清戰國齊學對六國的影響，可由學術與政治這兩個層面來思考，前者宜注意鄒衍的陰陽五行說，後者可注意齊國中央官制的影響。齊學在經濟領域的理論與實踐同樣影響巨大。齊學的真理觀對於中華文化的蛻變，尤其架設符合秩序的社會，當發揮可觀的貢獻。



目 次

乙編：《戰國齊學術的特徵與影響》

自序

第一章 真理與制度：齊學的黃老思想	1
摘要	1
第一節 真理與渾沌	5
第二節 齊學的真理	14
第三節 形名與刑名	31
第四節 黃老的擴張	38
第五節 制度與權謀	45
第六節 齊學的制度	58
第二章 包容兼攝百家暨自由架構民主	69
摘要	69
第一節 百家因齊學而獲綜合	70
第二節 自由架構出早期民主	77
第三節 民主思潮與齊人國風	81
第三章 真理觀如何孕育出兵學的思維	93
摘要	93
第一節 《孫子》的真理觀	95
第二節 《孫臏子》的真理觀	99
第三節 《吳子》的真理觀	105

第四節 《六韜》的真理觀·····	108
第五節 《司馬法》的真理觀·····	113
第四章 齊學其他層面的應用型態思想·····	117
摘 要·····	117
第一節 齊學的縱橫思想·····	119
第二節 齊學的經濟思想·····	128
第三節 齊學的醫學思想·····	135
第四節 齊學的科技思想·····	141
第五章 戰國齊學對當時與後世的影響·····	149
摘 要·····	149
第一節 戰國齊學對六國的影響·····	152
第二節 戰國齊學對秦漢的影響·····	158
第三節 戰國齊學對漢後的影響·····	169
第四節 戰國齊學對當前的影響·····	178
參考書目·····	187
一、古籍註釋·····	187
二、研究專著·····	189
三、學位論文與期刊論文·····	195
附錄：概論齊國政治孕育黃老思潮的崛起·····	201
摘 要·····	201
第一節 概念釐清：何謂「黃老」？·····	202
第二節 齊國政治演變與黃帝符碼·····	204
第三節 老子思想如何發展出黃老·····	206
第四節 各國的政局與黃老的蛻變·····	208
第五節 結語：研究的盲點與新徑·····	211