

作者簡介

楊鍾基，一九四三年十二月生於香港。學歷：一九六七年畢業於香港中文大學，獲榮譽文學士。一九七二年日本京都大學文學部博士課程畢業。職歷：一九七三年至二〇一四年任教於香港中文大學中國語言及文學系，先後任副講師、講師、教授。行政職務及校外服務舉要：聯合書院通識教育主任、語文自學中心中文部主任、香港考試局中國語文科科目委員會及考試委員會主席。學術著作：《詩集傳輯校》等三十餘種。

提 要

筆者這份《大學國文科課程研究》書稿，是一九八三年的一項課題結項報告，從寫作時間上看，是中國大學語文百年第一種專題著作，當時未及出版，現經「全國大學語文研究會」同仁推薦，認為有出版價值。書稿分正文與附錄兩大部分，正文又分三章：第一章「大學國文科的歷史沿革」，從清朝末年起，述及「一九一二至一九三六年」「一九三七年至一九四九年」「一九四九年至現在」等幾個歷史階段大學國文學科的發展過程。第二章「大學國文科教材」，詳細介紹了有代表性的三十六種大學國文教材，並略加點評。第三章「大學國文科課程檢討」，研究了設置本科的意義、教學目標、課程設計等重要問題。書稿又有三種附錄，所附資料既是筆者撰寫書稿之所本，亦可為讀者及後來研究者提供方便。書後附《大學國文課程百年變遷與新世紀的挑戰》一文，雖是後來的寫作，卻正是前期書稿研究的拓展性成果。

序 一

譚 帆

中國的大學語文課程是一個整體，開設學校包括大陸高校，也包括港澳臺高校。在大學語文理論研究方面，港澳臺至今沒有一種專著，所以香港中文大學楊鍾基教授的《大學國文科課程研究》書稿有一種拾遺補缺的價值。書稿是在 1983 年完成的，其時香港尚未回歸，在一個殖民地性質的區域，而有和大陸共同的研究，這說明大學語文作為中華母語教育具有強大的凝聚力。該書稿還是在參加了『全國大學語文研究會』首屆年會（南京 1982）之後有感而著的，更是我們『全國大學語文研究會』的一份珍貴的歷史資料。特此推薦。

全國大學語文研究會會長 譚帆

序 二

何二元

中國的大學語文課雖然已有一百多年歷史，但是學科理論研究滯後，直至 2007 年才有第一種專著，其後以一年一種的速度緩慢遞增，至今也才有十幾種。然而，在 2017 年年底，我有了新的發現，我在方克立等主編的《中華文化與二十一世紀》（下卷）一書中，讀到香港中文大學楊鍾基教授的《大學國文課程百年變遷與新世紀的挑戰》一文，其中提到：「筆者曾在 1983 年制定研究計劃，考究大學國文科的歷史沿革及在中國大陸、臺灣和香港的實施情況，並搜集民國以來的大學國文教科書，加以敘錄及評論，撰成 12 萬字的研究報告。」這則信息一下子就吸引住我，假如這篇報告已經出版，那才是百年大學語文第一種專著，而且把已知第一種專著的時間整整提前了二十四年。我開始託人查尋，香港浸會大學珠海學院的王琴，正在澳門大學學習的劉文菊等都幫我託人輾轉查尋，甚至已經在香港中文大學圖書館查到了該書的索書號，但是架上無書，管理員也說不清原因。中文大學中文系何志華主任得知此事，乃轉告早已退休的楊鍾基教授，此時已是 2018 年，在 2 月 12 日晚我收到了楊教授的第一封電郵：

二元教授賜鑒：

承何志華主任轉來閣下大函，拙作研究報告幸蒙垂注，不勝感銘。查該份三十餘年前之研究報告當時並未付梓，僅有手寫原稿及影印本各一。影印本存於圖書館，手寫本則輾轉借供講授大學國文之同事參考，印象中最後似存於中文系資料室。退休後多次遷居，藏書多寄於倉庫，印象中庫中並無此份報告，則相信已為佚籍矣。回思當日作此研究之時，所據兩岸三地之原始

資料，遠不及今日之完備，而大學國文課程在本人退休前後屢有重大變革，而大學國文教育史，實有全面研究之價值。若有來者從事於此，則當日草創蕪篇，散佚絕不足惜。知關錦注，崑此奉聞，並頌研祺

楊鍾基敬覆

讀罷茫然，遺憾如此重要的資料竟成「佚籍」。我從退休以後即專心研究大學語文，尤其是大學語文百年史料，多次為史料難尋或佚失感到惋惜，譬如在張瑋瑛王百強等主編的《燕京大學史稿》中看到燕大國文系 1936 年曾出版兩期《大學語文》月刊，卻查無所獲；又譬如現在大家論文論著中都輾轉引證的那份「教育部大學語文教學大綱徵求意見稿」，竟然也是「確有其事，查無實證」。此次楊教授的書稿，想必也是如此了。

不料僅隔一天，忽然又收到楊教授的第二封電郵：

二元教授賜鑒：

前日奉覆大函，其後昔年學生黃念欣教授偶檢大學圖書館目錄，竟然重見此報告。立即託其制作 pdf 圖檔，謹隨本函奉上。少作佚而復睹，更蒙方家垂顧，實乃望外之喜。懇請不吝斧正，以匡不逮。崑此敬頌年禧。

楊鍾基謹啓

電郵並附清晰的電子影印版，這真是柳暗花明，喜悅的心情難以言表，這天是 2 月 14 日，舊曆 2017 年除夕的前一天，我自然而然地想起了美國作家歐·亨利的那篇《麥琪的禮物》，儘管這只是中國的新年，這個比喻未免不倫不類，但是我想不出別的更好的比喻來說明此時的心情。其後幾天裏，我都沉浸在捧讀這份書稿的喜悅中，越來越感覺到，這對於大學語文研究工作來說，確實是一份最最寶貴的禮物。

楊鍾基，香港中文大學文學系教授，曾任中文系語文科教學委員會主席、香港考試局中國語文科科目委員會及考試委員會主席、香港考試局中國語文及文化科科目委員會及考試委員會主席等職，1982 年，他和中大兩位同行一起來南京參加「全國大學語文教學研究會」首屆年會，提交了《香港中文大學「大一國文」科教材檢討及小組導修簡介》論文，回去後，即著手撰寫此份報告，並在 1983 年完成書稿。或許作者自己也沒有意識到這部書稿的價

值，才會以手稿的形式擱置至今。如果不是他後來收入《中華文化與二十一世紀》書中的那一篇《大學國文課程百年變遷與新世紀的挑戰》偶而提及，恐怕再也無人知道還有這樣一部書稿存在。那麼，這部書稿究竟有什麼樣的價值呢？筆者試從以下幾點加以說明。

第一，中國大學語文百年，很長時間裏一直沒有產生理論專著。本來八十年前（1938年）葉聖陶先生差點寫成第一部大學語文專著，當時是抗戰時期，葉老應聘遷址四川樂山的武漢大學教大一國文，他躊躇滿志，給夏丏尊寫信說：「弟現在不只作初中國文教師，且作大學國文教師，……若教了一年半載，實際經驗一定不少，……可以編一部國文教學法的講義矣。」〔註1〕然而葉老在武大受一些守舊派的排擠，沒到一年，就離開了這所學校，大學國文教學法講義云云自然也就不再提起。從此整個民國時期再也無人問津。歷史又過了整整四十五年，才有楊鍾基先生的這部書稿，可惜完成之後沒有出版，真所謂束之高閣藏之名山了。歷史又過了二十四年，大陸高校才正式出版了第一種大學語文研究專著。〔註2〕從這三個歷史節點看，大學語文研究專著從計劃撰寫而未果，到完成撰寫而未出版，到終於能夠出版，倒也符合學術研究從無到有的規律，只是這歷史的跨度實在太大，令人不能不珍視其中每一跨步的歷史價值。

第二，該書稿寫作時間是1983年，其時香港尚未回歸，還是一個殖民地性質的地區，這說明作為中華母語高等教育的大學國文（內地叫「大學語文」），具有強大的凝聚力和穿透力，這是一種語文回歸和文化回歸，推動了香港地區的主權回歸。這也鼓舞我們，對於目前尚未統一的臺灣地區，只要我們民族共同的母語教育還在，還開設著相同的大學國文（大學語文）課程，就一定能成為國家統一的推動力量。這也是這部書稿在學術之外的重大政治價值。

第三，該書稿填補了大學語文教育史上的一段空白。大學語文在民國年間是高校一門公共必修課，1949年後中國大陸高校漸次停開了這門課，直至70年代末80年代初才在匡亞明、徐中玉等人的呼籲倡導下重新開設，因此人們常說1949年至1979年這三十年是大學語文的空白期。但是這個說法是不準確的，從兩岸三地一個中國的立場看問題，大學語文一百多年來從未有

〔註1〕《葉聖陶集》第24卷（第二版），江蘇教育出版社2004，第132頁。

〔註2〕彭書雄《大學語文教育改革的理論與實踐》，武漢：崇文書局2007年版。

過間斷，楊教授的書稿就證明了這一點。書稿詳細介紹了三十六種大學語文教材，其中有十九種就是 1954 年至 1980 年間的港臺高校教材，這就用事實材料填補了大學語文教育史上的這段所謂的空白。

第四，該書稿寫作態度非常嚴謹，收集資料極其詳盡。作者敘述收集資料的過程說：「曾經親訪或託人查閱之圖書館計有：北京圖書館、北京大學圖書館、南京大學圖書館、中山大學圖書館、臺灣大學圖書館、臺灣師範大學圖書館、臺灣政治大學圖書館、哈佛燕京圖書館、史丹福大學圖書館、加州伯克萊大學圖書館、香港大學圖書館及香港中文大學圖書館。」書稿對收集到的資料又做了大量細緻的研究整理工作，書後的三個附錄構成全書重要組成部分，其中「附錄一大學國文科研究論文目錄」和「附錄二本書參考書目」，為後續研究者提供了重要的研究資料線索，尤其是港臺方面的研究資料線索。「附錄三大學國文課本選文索引」則更是一項龐大的工程，將三十多種教材中的一千六百多篇選文按照歷史年代和作者進行編排，分別標注出某一篇目曾由某幾種教材選用，這可以成為後來者編寫教材和撰寫論文的重要參考資料，假如不能正式出版，實在是太可惜了。

第五，書稿具有縱向與橫向的宏觀理論視野。在縱向軸上，書稿第一章「大學國文科的歷史沿革」包括四個歷史片段：（一）清朝末年；（二）一九一二至一九三六年；（三）一九三七至一九四九年；（四）一九四九年至現在。尤其是把大學語文學科的源頭上溯到 1898 年的京師大學堂，具有正本清源的史料意義。須知直至今日，大陸的一些研究者（包括一些領導）仍然把大學語文視為後起的補課性質的臨時課，所以作者的研究是有超前意識的。橫向方面，作者研究港臺高校大學語文，自然是具有得天獨厚的條件，同時他也不忽視港臺與大陸的橫向研究，譬如關注到 1950 年華北人民政府教育部編委會編寫的兩部教材，關注到 1982 年「全國大學語文教學研究會」的成立及徐中玉主編的教材。作者還注意到即使大陸高校停開大學語文期間，也有學校以「習作與欣賞」之類的形式實際承擔著這門課的教學任務，所以他認為大陸高校中斷大學語文教學的時間只有十五年，這是非常獨到的眼光。

第六，該書稿雖然沒有發表，但是據楊教授給筆者的信中介紹，當時有影印本和手寫本兩個文本，「影印本存於圖書館，手寫本則輾轉借供講授大學國文之同事參考，印象中最後似存於中文系資料室」，這也必定在小範圍內發生過影響。至於作者自己，在經過了這樣的系統研究之後，再寫這方面

的論文，乃至主持香港考試局中國語文教育的工作，必然是更加胸有成竹、駕輕就熟。1983年，作者在此份研究報告的基礎上，作為第一主編與「大一國文教學小組」其他成員合編了《大一國文教材》，並由香港華風書局出版發行。此後，楊教授又撰寫過多篇大學語文研究論文，僅筆者看到的，就有《從中大經驗看語文能力提高計劃的分工與配套》（1997）、《「大學語文」科的規劃和實踐》（1998）、《就香港大專中國語文教學的困局探討語文自學中心的角色》（2001）、《從因材施教到學以致用探討大學語文自學中心的發展》（2001）、《從聯合書院的歷史看書院在通識教育的角色》（2002）、《香港中六高級補充程度「中國語文及文化科」文化部分的教學與測試》（2002）等，尤其是洩露書稿信息的那篇《大學國文百年變遷與新世紀的挑戰》（2000），更是鴻篇佳構，假如沒有前面書稿寫作的基礎，相信是很難寫得出來的。

第七，這部書稿的出版，即使遲到了三十五年，仍然具有重要的現實價值，書稿中提出的種種觀點，對今天的研究仍有指導意義。尤其是香港高等院校一直沒有中斷大學語文課的開設，相比大陸高校具有某種超前的經歷，他們在三十五年前所經歷的、所遭遇的，恐怕正是大陸高校今天正在經歷的、正在遭遇的，譬如高等教育擴大招生後大學生母語水平下滑的現象，譬如英語教育衝擊母語教育引起的危機，譬如商品經濟衝擊下語文教育的實用化趨勢，以及如何通過開展通識教育、開設「語文自學中心」等措施，應對和解決這些問題等，相信今天的大陸同行讀來，都仍會有醍醐灌頂之感，所以筆者真誠向同行們推薦這部書稿，並期待書稿早日出版。

（注：何二元為全國大學語文研究會副會長）

作者手稿

第 頁	NO.	20X20=400
第 一 頁	<p>· 此項成果見本文附錄三· 四· 蒐集民國以來</p>	<p>「國文」科應否成為大學課程中的各系共同必修科？本報所應修習的學數、教學目標、與及如何配合大學通識教育及各系的專業需求以設計課程，以至本科教科書的選文範圍及範文之文言白記比例等問題，吾人以來在學者專家之閱顧有爭論。在這篇研究報告中，嘗試將數十年來有關上述問題的資料全面整理，並報告與中國內地及台灣之有關學者交流討論的結果。</p> <p>研究工作分就五方面進行。一、根據各大學校史及訪問有關人士，探討大學國文科的歷史沿革及在中國大陸、台灣及香港的實施情況。· 所得結果見本文第一章。二、蒐集民國以來的大學國文教科書，加以敘錄及評論。見本文第二章。三、將上述教科書所選範文之篇目，依作者及時代重新編排，從而顯示各篇文章被選用的頻率，以為他日再編以類教科書的參考。</p>

香港中文大學



目次

上 冊

序 一 譚帆

序 二 何二元

作者手稿

前 言..... 1

第一章 大學國文科的歷史沿革..... 3

第二章 大學國文科教材..... 19

(一) 19

(二) 19

(三)《近代文編》《學文示例》..... 20
郭紹虞編 (上海)開明書店 1939年出版

(四)《大學國文》上下冊..... 39
沈啓无編 北京新民印書館 1942年出版

(五)《部定大學用書·大學國文選》..... 51
朱自清、伍倣編 國立編譯館 1943年出版

(六)《大學叢書·大學文選》..... 56
傅東華編 商務印書館 所見者為1965年出版

(七)《輔仁大學三十七年度國文選本》..... 59
1948年出版

(八)《大學國文(現代文之部)》..... 61
華北人民政府教育部教科書編審委員會編
新華書店 1949年出版

(九)《大學國文(文言之部)》..... 68
北京大學中文系、清華大學中文系、出版總
署編審局合編 新華書店 1950年出版

(十)《新編大一國文選》..... 78
郭紹虞、吳文祺、章靳以編 上海商務印書
館 1950年出版

(十一)《大學國文選》..... 82
黃華表編 珠海書院 1954年出版

(十二)《大學國文》..... 85
鍾魯齋編 鍾冠球 1955年出版

- (十三)《南洋大學基本國文》……………91
余雪曼編 香港友聯出版社 1956年出版
- (十四)《古代漢語》……………94
王力(主編) 北京中華書局 1962年出版
- (十五)《大學國文選》……………113
新亞書院中文系編 新亞書院中文系
1963年出版
- (十六)《大學國文參考資料彙編》……………115
鍾應梅、何朋、鄧仕樑、黃繼持、徐芷儀
編 崇基學院崇基書店 1966年出版
- (十七)《大學散文精讀》……………118
李日剛編 國立臺灣師範大學國文系
1969年出版
- (十八)《大學叢書·現代散文選讀》……………123
常宗豪、鄧仕樑編 香港東亞書局 1971
年出版
- (十九)《大學文選析義》……………128
郭霖沅編 東南印務出版社 1972年出版
- (二十)《大學一年級國文教材》……………131
崇基學院中文系編 1972年出版
- (廿一)《大學國文講義》……………137
香港中文大學中國語言文學系編 香港中
文大學 1973年出版
- (廿二)《大學國文選》上下冊……………141
中國文化學院編 (臺北)華岡出版部
1974年出版
- (廿三)《大學國文選》……………147
國文教學研究會編 幼獅文化事業公司
1974年出版
- (廿四)《大學國文》上下冊……………151
臺灣大學中國文學系編 聯經出版事業公
司 1975年出版
- (廿五)《國立政治大學國文選》(增訂本)……………163
國立政治大學中國文學系編 正中書局
1976年出版

下 冊

- (廿六)《大一國文教材》…………… 167
崇基學院中文系編 1976年出版
- (廿七)《大一國文教材》…………… 172
香港中文大學中國語言文學系編 香港
中文大學中國語言文學系 1977年出版
- (廿八)《大一國文教材》…………… 177
香港中文大學中國語言文學系編 香港
中文大學中國語言文學系 1980年出版
- (廿九)《大一國文教材補編》…………… 180
香港中文大學中國語言文學系大一國文教
學小組編 香港中文大學中國語言文學
系 1980年出版
- (三十)《大學文選》…………… 182
國語日報古今文選編輯室編 國語日報
附設出版部 1980年出版
- (卅一)《大學語文》…………… 189
主編徐中玉，副主編侯鏡昶、徐鵬、葉百
豐、董治安編 上海華東師範大學出版社
1981年出版
- (卅二)《高等教育自學輔導叢書·語文》(現代
文學)…………… 199
易新鼎編 (北京)化學工業出版社 1982
年出版
- (卅三)《高等教育自學輔導叢書·語文》(古典
文學)…………… 204
李景華、王振棠、劉瑞玲編 (北京)化
學工業出版社 1982年出版
- (卅四)《大學語文(補充教材)》…………… 209
徐中玉、錢谷融編 上海華東師範大學出
版社 1982年出版
- (卅五)《中國語文論文選》…………… 212
香港中文大學中國語言文學系大一國文教
學小組編 張雙慶、蔣英豪主編 華風書
局 1982年出版

（卅六）《國立臺灣大學國文講義》	214
臺灣大學中國文學系編 臺灣大學中國文學系 1982 年出版	
（卅七）《大學語文》（修訂本·古典文學部分）	222
主編徐中玉，副主編侯鏡昶、徐鵬、葉百豐、董治安編 上海華東師範大學出版社 1983 年出版	
（卅八）《大學國文教材》	229
香港中文大學中國語言文學系大一國文教學小組 楊鍾基、張雙慶、蔣英豪、黃坤堯合編 華風書局 1983 年出版	
第三章 大學國文科課程檢討	233
附 錄	
附錄一 大學國文科研究論文目錄	249
附錄二 本書參考書目	257
附錄三 大學國文課本選文索引	261
大學國文課程百年變遷與新世紀的挑戰	329