



目 次

導 言	1
一、選題緣起	1
二、概念界定	6
三、研究綜述	8
四、研究思路	13
五、研究方法	14
六、基本框架	14
第一章 國語教育的源流	17
一、語言變革思潮	18
二、語言教育新風氣	24
第二章 國語教育的起步	31
一、國語教育機構的產生	32
二、國音與白話文教育	37
三、方言與文言文教育	42
四、政治「角色」與國語教育	50
第三章 國語運動的勃興與困境	59
一、國民黨「二大」與國語運動	59
二、國語運動大會餘波	65
三、南京政府初期的國語教育	70
四、政治語言與國語教育困境	76

第四章 國語教育的邊緣化	89
一、文言文教育	89
二、國音教學	96
三、從英語、世界語到方言拉丁化	98
四、獨立王國的國語教育邊緣化	108
第五章 國語教育的迴光返照	117
一、「新廣東」與國語統一	117
二、官方國語教育運動	121
三、民間國語運動及成效	129
四、國語教育政治化及其悖論	135
結語	143
一、廣東國語教育的制約因素及後果	143
二、中國國語教育的另一個鏡像	153
三、從歷史看當代中國語言教育	157
附錄	165
參考文獻	171