



# 目

# 次

导 言	1
第一章 议程，政策与行动者网络	11
第一节 议程，议程设置与作为话语的政策	11
第二节 “国家—社会关系”理论模式与制度变迁	21
第三节 行动者网络理论	25
第四节 分析框架与主要研究策略	30
第二章 话语互动的内部创始与决策精英主导下的 议题演进：国家助学贷款政策案例 （一）	41
第一节 媒介议程设置：符号源对高教政策议题 的取舍逻辑	45
第二节 议题生命周期：话语互动中推进的国家 助学贷款政策	50
第三节 议程设置者的话语场及作为意义之战的 政策	71
第四节 本章小结	89
第三章 精英动议的议程动员与符号源的自主 性：国家助学贷款政策案例（二）	93
第一节 媒介作为意义扩散及议程巩固的工具： 精英动议的社会 Downsian 动员	95
第二节 符号资源在精英动员之外的有约束的自 主性：议程巩固的隐性反作用力	100
第三节 存在于大众媒介中的话语动员策略	113
第四节 动员策略效力发挥的制度背景：作为社 会流动关键资源的教育	131
第五节 动员方式选择的制度约束	132
第六节 本章小结	135

<b>第四章 话语互动的外部创始与中间扩散：作为对照的学生伤害事故处理政策议程过程</b>	139
第一节 议程触发：焦点事件与外部创始	140
第二节 媒介、大众互动对议题“塑造”及强度保持的作用	147
第三节 基于不同知识立场和利益地位的话语分歧及媒介对分歧的放大、扩散	154
第四节 议题推进的中低层主导与创新中间扩散	161
第五节 本章小结	169
<b>第五章 被掩盖的话语与议程隐蔽：作为对照的Q省Z市某中学搬迁政策议程过程</b>	173
第一节 城市现代化发展战略与教育作为经济发展的筹码	174
第二节 教育政策问题性质的模糊性及话语策略	177
第三节 被遮蔽的话语与隐蔽议程	183
第四节 议程隐蔽的社会情境因素	189
第五节 本章小结	191
<b>第六章 中国教育政策议程设置的特殊性及行动者网络视角下的议程设置理论逻辑</b>	195
第一节 多案例教育政策议程设置过程研究中主要事实发现的对比	195
第二节 多案例折射的“精英—媒介—大众”角色	197
第三节 多案例折射的当前中国教育政策议程设置过程的基本特征	200
第四节 行动者网络视角下的议程设置理论逻辑	209
<b>附录 国家助学贷款政策各议题生命分期中国资讯网相关报道频次数据序列的小波分析图</b>	215
<b>参考文献</b>	219