



目次

前 言	1
第一章 引 论	9
第一节 国内外研究现状	9
一、国外的相关研究	10
二、国内的相关研究	15
第二节 概念的界定	26
一、核心概念	27
二、其它概念	31
第三节 研究方法与路径	33
一、研究方法	33
二、研究的具体思路	38
三、研究的目的与意义	39
第二章 研究的理论视角与依据	43
第一节 社会实践场域理论	43
一、场域理论来源	43
二、概念之间的关系	44
三、场域理论特色	46
四、理论运用缘由	47
第二节 制度趋同理论	50
一、制度趋同理论的源流	50
二、制度趋同理论的内涵	52
三、制度趋同理论的运用依据	57
第三节 资源依赖理论	60
一、资源依赖理论的内涵	60
二、资源依赖理论的观点	61
三、资源依赖理论的运用依据	63
第三章 学术生产数量繁荣的主要表现	65
第一节 学术论文数量的进展	65
一、百年老校的学术苍白	66
二、学术制度纷争下的数量进展	68
三、制度调整期的数量浮动	75
第二节 项目与奖励的数量进展	78
一、科研项目数量的繁荣	78
二、成果奖励数量的快速增长	87

第四章 学术生产数量繁荣的内在制度分析	91
第一节 影响学术生产数量繁荣的内在制度因素	92
一、内在制度及其构成分析	92
二、内在制度的资本化特征及其影响	96
三、学术资本的功用与学术生产数量的增长	103
第二节 非正式的内在制度及其对数量繁荣的影响	108
一、学术惯习与学术生产数量的关系	108
二、教师使命意识的提升与学术生产数量的 关系	112
第五章 学术生产数量繁荣的外在制度分析	119
第一节 外在制度与学术生产数量的繁荣	120
一、外在制度及影响因素	120
二、社会期待与学术漂移的产生	121
三、大学的制度依赖与学术生产数量繁荣	126
四、制度的压力和学术生产数量繁荣	129
五、政府的责任与学术制度依赖	131
第二节 制度趋同与学术生产数量繁荣的关系分析	135
一、学术生产的相似结果及其原因	135
二、高等教育场域政府情结与数量繁荣的 泛化	139
三、大学与政府的关系及其对学术生产的影响	142
第三节 大学目标的迷失与学术生产数量的繁荣	146
第六章 制度缺陷与学术生产危机的原因分析	151
第一节 学术生产制度的主要缺陷	152
一、制度的机械化模式对学术生产的遏制	152
二、制度对学术惯习的遏制	166
三、组织官僚化倾向对学术动力的抑制	170
第二节 学术机制的困境与学术生产危机	177
一、功利性的学术导向机制造成的目标偏移	177
二、学术场域的资源竞争案例与学术生产危机	183
第七章 学术生产制度创新的实践与反思	195
第一节 学术生产制度及其理性反思	195

一、制度理性与制度失范的内涵解读	196
二、学术制度失范对学术生产的危害	198
三、学术制度失范对学术生产影响的内在机理	201
第二节 学术治理的理性缺失与大学理性的重构	203
一、学术治理的理性缺失及其表现	203
二、学术治理惯习与大学理性的重构	208
第三节 评价制度的创新与竞争力的意义解读	214
一、学术竞争力的要素构成	214
二、学术竞争力的品质构成	218
第八章 研究结论与政策性建议	223
第一节 研究的基本结论	223
一、学术生产数量的繁荣是现行制度的必然	224
二、学术制度的缺陷遏制了学术质量的提升	227
三、学术生产数量繁荣的背后潜藏着诸多危机	229
第二节 学术制度创新及其理性回应	231
一、学术治理面临的机遇与挑战	231
二、学术治理的理性回应与机制创新	235
第三节 制度创新与政策性建议	238
一、制度创新：大学的理性治理与结构化改革	238
二、政策建议	243
附 录	251
附录 1-1：访谈提纲（一级）	251
附录 1-2：访谈提纲（一级）	253
附录 3-1：国家重要期刊刊目（2004 年修订稿）	254
附录 4-1：L 学院科研奖励条例核心内容说明	257
附录 4-2：科研资助奖励问题问卷调查表	262
附录 4-3：H 省高校教师职称评审规则	263
参考文献	267
后 记	273