

作者簡介

姓名：蘇博群

生日：民國 69 年 6 月 27 日生

籍貫：台灣新北市

學歷：輔仁大學歷史學系畢業、中興大學歷史學系碩士班畢業、中興大學師資培育中心修習教育學程

現職：任教於台中市私立明道高級中學

提 要

欲研究中國史學史，二十五正史可說是重要的指標。《梁書》、《陳書》雖是其中兩本，卻是代表著唐代官修紀傳正史體例強化下的產物，二書就是在此環境下完成的。本書所要研究的，不在《梁書》、《陳書》中考證的內容，因為這部份前人成就已是豐碩；至於本文關注的是要去研究《梁書》、《陳書》在南朝後期至唐代官方史學修纂的過程和方式，如，成書相關作者、官修史學、史學思想、成書背景及《漢書》家學等。

再者，有唐一朝，官方史學繁盛，更為日後各代奠下正史修纂的基礎，因此有必要去研究唐代官方史學中的存在和發展，藉由《梁書》、《陳書》修纂的過程，予以分析與研究是本文著手的動機之一。雖然，站在官方史學的立場來修史，反映出官方對歷史解釋權的控制，其中的利與弊，其實因人理解而有差異，但是二書的完成以及對日後的貢獻，仍應予以肯定與重視。

最末，在撰寫本文時還發現，仍有許多問題可加以研究，如吏部尚書（因姚察曾任吏部尚書）與南朝史學的發展、次要史學家、史著間的史學思想等史學史研究。這都有待後繼者加以突破和創新，如此的史學成果才更加完整。本文主要探討姚察、姚思廉父子修纂《梁書》、《陳書》的歷程、方法與對日後史學史研究的影響為主，希望從上述觀點的呈現，對中國正史的著作、以及在閱讀與使用史料上，做一個省思與關注。



目 次

第一章 緒 論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究成果回顧	2
第三節 研究資料與不足之處	8
第四節 預期成果	10
第二章 《梁書》、《陳書》修史的背景與過程	13
第一節 成書相關作者	13
第二節 官方認可修史	23
第三節 成書的延宕	28
第三章 《梁書》、《陳書》修史的思想與方法	35
第一節 儒家思想的影響	36
第二節 天人思想的關係	42
第三節 《漢書》家學的撰史	48
第四章 《梁書》、《陳書》史學的地位與影響	59
第一節 正史觀念的定型	59
第二節 文學史法的呈現	64
第三節 承繼變遷的特性	74
第五章 結 論	83
徵引書目	91

附錄一：姚察生平簡表	105
附錄二：姚思廉生平簡表	109
附錄三：姚思廉想像圖與十八學士介紹	113
附錄四：試論陳朝政權得以偏安的原因	117
表目次	
表 2-1：梁、陳時期領大著作與修當代史者表	15
表 2-2：梁、陳時期修國史者表	19
表 2-3：《梁書》、《陳書》卷末史論署名統計表	22
表 2-4：唐武德、貞觀年間修梁、陳史者表	30
表 2-5：唐武德、貞觀年間修梁、陳史者特質 與史學經驗表	31
表 3-1：《梁書》、《陳書》卷末史論內容表	41
表 3-2：《梁書》、《陳書》天人關係表	43
表 3-3：《梁書》、《陳書》引《易經》來解釋和 說明史實表	45
表 3-4：姚察及其後世發揚《漢書》家學與史學 修養整理表	50
表 3-5：《三國志》、《後漢書》、《宋書》、《南齊書》、 《魏書》史論形式整理表	52
表 3-6：《梁書》、《陳書》對班彪、班固生平與 《漢書》的記載表	55
表 4-1：《梁書》、《陳書》對文史記載表	65
表 4-2：《梁書》、《陳書》駢文史論整理表	69
表 4-3：《梁書》、《陳書》歌謠俗文入史整理表	71
表 4-4：《梁書》、《陳書》人物列傳安排比較表	76