作者簡介

李長泰,男,1971年10月生,湖北大悟人,哲學博士,碩士生導師,湖南農業大學馬克思主義學院教授,湖南省青年骨幹教師。2007年畢業於中國人民大學中國哲學專業,獲哲學博士學位。主要研究方向有中國哲學、科技與倫理、哲學與文化,發表論文40餘篇,出版專著有《天地人和——儒家君子思想研究》、《孟子公共理性研究》、《馬克思主義中國化的文化生態和合論》、《當代中國農業科技倫理思維模式論》四部,主持完成國家社會科學基金課題1項和湖南省社會科學基金2項。

提 要

本書主要研究儒家人本價值與公共理性的耦合機理,以儒家人本價值和儒家公共理性兩大問題爲主線,著手解決二者實現耦合的機理問題,其架構分爲人本價值論、人本價值向公共理性轉換的機理論、公共理性論、當代公共理性建構論四個部分。儒家人本價值體現爲儒家人本價值的發現、人本價值的內容,人本價值的演生三個方面。儒家人本價值的發現是仁義,核心內容是德性人本、知識人本、境界人本,人本價值要從修道、修身、修行三個方面形成。儒家人本價值論與儒家公共理性論的耦合需要通過轉化才能實現,主要體現爲人本人格向普世價值的轉化、普世價值向公共價值的轉化和公共價值向公共人格的轉化三個轉化論。三個轉化的完成,爲普世價值、公共價值、公共人格向公共理性的轉化創造了條件,公共人格和價值順理成章地轉化爲人文理性、國家理性和教育理性,儒家公共理性對當代世界公共理性和公共秩序的建樹具有重要的參考作用。全書凸顯儒家人本價值與公共理性耦合機理的動態研究,重點突出儒家人本價值論、人本價值向公共理性的轉換機理論和公共理性論三個方面。



目

次

導 論 人本價值與公共理性	1
一、人文精神與人本關注	
二、以人爲本與公共人格	9
三、道德共識和價值理性	
四、理性價值和耦合機理	21
第一章 人本價值原人:人本仁人	33
一、各家異說:人的分野	
1、道法自然:無為為本	34
2、墨家功效:生存為本	42
3、法家嚴苛:人本缺失	···· 50
二、立人爲人:人的發現	···· 57
1、人本發現:仁義立人	
2、本原立人:明德良知	63
3、人本存在:天人合一	67
三、理性爲人:人本自覺	
1、人本自覺:立人成人	···· 71
2、人本安頓:安身立命	···· 75
3、價值玄理:至善之美	···· 77
第二章 人本價值原道:天地人境	81
一、道德人本:至善盛德	83
1、人本完善:天道明德至善	84

2、人本德厚:地道厚德載物	87
3、人本幸福:天地生生不息	··· 91
二、素質人本:天地人通	
1、人本博學:大道費隱	··· 94
2、人本剛柔:自強柔順	98
3、人本至上:成人求聖	· 100
三、境界人本:崇高至上	· 102
1、本真境界:自然中庸	· 103
2、群體境界:道德仁義	
3、虛靈境界:虛靈不昧	111
第三章 人本價值踐行:身心家國	· 117
一、修道確立人本:立仁守道	· 119
1、格物致知、博學愼思	· 119
2、立人達人、爲仁由己	
3、守道不離、一以貫之	
二、修身實現人本:立心誠意	128
1、愼獨戒懼,天下中和	· 129
2、誠意修心,至誠無息	· 131
3、大人丈夫,浩然之氣	· 134
三、修行保障人本:立國爲民	· 136
1、君子坦蕩,文質彬彬	· 137
2、人才示範,德才兼備	· 139
3、言行威信,天下得民	· 141
第四章 人本人格演生:普世價值	· 147
一、人格獨立:價值幸福 ······	
1、人本獨立,個體幸福	
2、道德心性,普世幸福	
二、人格完善:價值理性	155
1、完美心境,價值提升	155
2、理性價值,自我完善	
三、人格認同:價值崇高	· 162
1、人本至上,可能幸福	· 162
2、崇高精神,天下認同	· 165

第五章 普世價值轉生:公共價值	171
一、以人為本,公平正義	172
1、人本存在,仁愛關切	173
2、仁民愛物,以公滅私	175
二、推己及人,民主平等	178
1、人同此心,天下公平	179
2、由己及人,忠恕民主	
三、和而不同,公共和合	
1、禮用促和,人本缺憾	185
2、和而不同,公共和合	187
第六章 公共價值化成:公共人格	193
一、德性人格:存義去利	193
1、天下爲公,人本大公	194
2、以德報怨,當仁不讓	197
3、以德化民,人本政治	
二、利他人格:厚生濟世	
1、心憂天下,責任擔當	
2、正德厚生,治國化民	
3、濟世安民,太平幸福	
三、藝術人格:崇高儒雅	
1、內外和美,人本美樂	
2、文辭達道,人本書質	
3、儒雅亨通,人本雅致	
第七章 公共人格轉換:公共理性	
一、人文理性:價值人生	
1、道德爲人,德性價值	232
2、人文倫理,化成天下	
二、國家理性:政治人生	
1、國家至上,齊家治國	
2、天下一統,理一至善	
三、教育理性:教育人生	
1、明德新民,理性教化	
2、精神常駐,靈魂教化	254

第八章	公共理性新樹:公共秩序25	7
一、人	、文至美:理性建樹25	9
1	、生存理性:以人為本26	1
2	、價值理性: 德性立人 26	5
3	、可能理性:幸福崇高26	9
二、社	上會至善:價値建樹27	3
1	、人民安定,人本關懷27	4
2	、公平正義,公共關切27	7
3	、 崇高精神,幸福至善27	9
三、管	· 理至眞:制度建樹 · · · · · · · 28	1
1	、公民意識:人人同心28	2
2	、公共制度:上下規範28	5
3	、執行管理:家國同安28	7
參考文獻	* 29	1