

目

次

上 冊	
謝解	
第一章 緒 論	1
第一節 生平及志業	
第二節 研究動機及重點	
一、研究動機	
二、研究重點	
(一) 古音學說	
(二)音軌說	
(三) 韻書殘卷論	
(四) 國語運動	
第二章 古音學說	
第一節 古聲調研究	
一、古聲調研究之沿革	
二、〈古陰陽入三聲考〉之韻尾說	
三、「三聲」概念	
四、古今聲變方程式	
(一) 古三聲與今四聲變化方程式…	
(二)古三聲關係方程式	
五、陰陽入分五大類說	
(一) 陽聲類與入聲甲類	
(二)入聲乙類	
(三) 陰聲類 ······ (四) 純韻類 ······	
第二節 古韻研究	· · · · 73

一、韻類說	. 75
(一) 純韻	. 75
(二) 陰聲韻	. 80
(三)陽聲韻	. 82
(四)入聲韻	. 85
(五)至、祭、月三部對純韻說	· 87
二、部次說	. 93
第三節 古音學說之特色	. 95
一、帶有輔音韻尾的音節結構	
二、方程式問題	
三、陰陽入三聲五類	
四、折衷式的多元音韻部系統	
五、古韻擬音表	
第四節 小結	
第三章 音軌說	
第一節 聲 類軌部····································	
(一)塞鼻相轉系一····································	
(二)塞通相轉系二	
(三)塞分相轉系三····································	
(四)塞清濁相轉系四等三系···································	
(五)鼻通相轉系七····································	
(六)鼻分相轉系八	
(七) 鼻清濁相轉系九 ····································	
(八)通分相轉系十	
(九)通清濁相轉系十一	
(十)分清濁相轉系十二	
二、異位同勢相轉軌	
(一) 異位同勢相轉軌與戴震《轉語》之關聯	171
性	141
(二)異位同勢相轉軌析論	
三、同位或異位增減變異軌與同位或異位分合變	1 10
異軌	160
(一)同位或異位增減變異軌、分合變異軌的	
性質・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	160
(二)「單」與「複」的變化規律	
(三) 古音學說對流音複聲母的肯定	

(四)流音複聲母	
四、韻化軌	
第二節 韻類軌部	184
一、同位異勢相轉軌	184
(一)前升降相轉系一等七系	184
(二)平入相轉系八等六系	188
(三)平陽陰相轉系十四等四系	
二、異位同勢相轉軌	
(一)開開相轉系一等四系	
(二)平陽陽相轉系五等八系	
三、同位上下變異軌與同位異勢變異軌	
四、異位同趨衍變軌	
五、同位異趨衍變軌	
六、分合軌	
七、增減軌	
八、鼻韻化軌	
九、聲化軌	
第三節 詞類軌部	
一、聯綿詞與「詞類軌部」的關聯性	
二、聲同軌	
三、韻同軌	
四、聲韻皆同軌	
(一) 疊字重言	
(二) 異字重言	
五、聲韻均異軌	
六、聲韻混合軌 ····································	
第四節 小結	236
下 冊	
*	241
第一節 切韻系韻書之類型	
一、切韻系韻書系統概說	
(一) 陸法言《切韻》系統····································	
(二) 王仁昫《刊謬補缺切韻》系統 ···· (三) 孫愐《唐韻》系統 ······	
(四)李舟《切韻》系統 ····································	
(五)五代刊本《切韻》系統	246

(六)徐鍇《說文韻譜》所據《切韻》系統 ·	247
(七)夏竦《古文四聲韻》所據《唐切韻》系	
統	
二、韻書殘卷系統論	·249
第二節 韻書殘卷研究	256
一、宮商、四聲等名詞考釋	
二、存目韻書統計	264
三、殘缺韻書史料提要及價值	265
(一) 唐寫本《唐韻》一種	266
(二) 唐寫本《刊謬補缺切韻》一種	
(三) 五代刻本《切韻》若干種	
(四)唐寫本《切韻》殘卷三種	
(五) 唐寫本王仁昫《刊謬補闕切韻》一種 ·	
(六) 唐寫本韻書斷片一種	
(七) 唐寫本韻書斷片兩種	
(八)刻本《切韻》殘葉一種	
(九) 唐寫本韻書序二殘卷	282
(十) 寫本守溫韻學殘卷一種	282
(十一) 唐寫本《歸三十字母例》一種	·283
四、訂定韻書系統	
(一) 由體制看系統	
(二)由分韻看系統	
(三)由韻次看系統	·291
(四)由新加字、注釋與否與加字朱書看系統	
	_
(五)由題名和韻字脫漏穿錯看系統	
第三節 小結	
第五章 國語運動	301
第一節 國語運動之簡述	302
一、國語運動性質簡述	302
二、推行國語之理論	306
第二節 國語推行之方法與特色	.319
一、倡導言文一致	
二、分析國語趨勢	.327
三、制定教學方法	
(一) 方言教學法	
(二)注音符號教學法 ······	

(三) 聲調教學法339
(三) 聲調教學法 ············339 四、辨別日語隔閡 ······341
五、運用方音對照345
第三節 小結354
第六章 結 論357
第一節 創見與貢獻358
一、古音理論承先啓後的學術精神358
二、「音軌說」的細密觀察361
三、韻書殘卷的彙整與考訂系統363
四、國音學之理論與實踐365
第二節 問題與討論369
一、擬音系統與數理方程式的紛雜和模糊369
(一)擬音系統無法區分古今南北 ······369
(二)語言代數符號功能難以彰顯371
二、音軌說之細瑣374
三、訂定部份韻書殘卷系統過於主觀375
四、漢字簡化論影響古今音韻系統376
主要參考資料379
附錄一 魏建功學行著述年表397