

作者簡介

劉騰昇，出生於 1954 年，畢業於政大哲學系、三民所碩士班、文大哲研所博士班。目前任教於南開科技大學通識教育中心，專任副教授，多年來任教科目繁多，然皆屬於人文與社會學科範圍，2006 年後支援本校福祉所開授老人學、生死學、老人社會學、生命關懷等科目，在此期間，參加本校卓越計畫創新教材，編撰有老人學概論、生死學概論、生命關懷——弱勢族群編、生命關懷——自然資源與永續發展編。除上述外，對於宗教有長久深度的興趣。

提 要

荀子在中國哲學上常因為他的性惡論而蒙上汙名，甚至到今天依然。人盡皆知，性惡的惡是不美好的意思，其善者偽也，可知人有反省及矯正不完美人性的能力，這個作偽的能力對人類是彌足珍貴的，人們應該肯定人性不完美的事實，不要對性善太過誇大執著，而著眼於自我反省與矯正的潛能，則人性的尊嚴將從人類之能偽與所偽中而來。

本文的撰寫計畫主要在於試圖建構荀子的哲學系統，在解決天人關係方面，作者認為從天道與人道的共同元素，也就是「道」著手是很合適的，然後從天生人成的角度鋪敘下來，最後總結於儒家的道統——仁、義、禮。

本文的內容依次為緒論，主要探討先秦諸子的意義和儒家傳統；其次從荀子的生平探討其作為儒者的自我責任意識；第三章探討道的意義與天人之分的關係；第四章探討天人在道底下的分工合作關係；第五章則專論儒家道統——仁、義、禮。最後一章則以荀子的心性理論做結論，這個結論也算是荀子的人性觀落實到人生層面的總則。



目 次

第一章 緒 論	1
第一節 哲學與先秦諸子	1
第二節 泛論「子」	4
第三節 解放的「子」與家、學	7
第四節 儒家傳統	11
第五節 儒者與儒學	12
第六節 小 結	16
第二章 生平、自我和責任意識	19
第一節 生平與傳略	19
一、《史記》荀卿傳之句讀	19
二、生卒時間	21
三、試擬傳略	22
第二節 生平的意義——荀子的自我意識	24
第三節 道與勢——荀子的責任意識	28
一、引言	28
二、道與勢的意義	29
三、孰家道優	33
四、道尊於勢的形成	35
五、道尊於勢的演變	39
六、小結	43
第三章 道的思想	45

第一節 概 說	45
第二節 道的字義及引申義	49
一、形音義	49
二、引申義之一	52
三、引申義之二	54
四、小結	56
第三節 道之再探討	57
一、道的確定	57
二、道的特性——體常而盡變	60
第四節 道與天人之分	65
一、天的意義及其分義	65
二、人的意義及其分義	67
三、小結	69
第四章 天人關係	71
第一節 概 說	71
第二節 老莊的天人關係	74
一、老子的天	75
二、莊子的天	77
三、小結	80
第三節 墨子的天人關係	80
一、引言	80
二、儒墨關係	82
三、墨子的天	85
四、墨子的鬼神	87
五、小結	89
第四節 荀子的天人關係	89
一、主要的儒家淵源	89
二、天人關係之一——氣與生命	94
三、天人關係之二——則天假物	98
四、天人關係之三——從道不從天	103
第五章 人道統論	107
第一節 概 說	108
第二節 仁	110
一、引言	110
二、仁的字義及引申義	111

三、實義面相	113
第三節 義	122
一、義的雙重義	122
二、義的探討	124
三、義、分與禮義分之	133
四、義的典型——舜	140
第四節 禮	144
一、禮的源起及意義	144
二、禮本及禮義精神	149
三、禮與法	153
四、小結	160
第六章 結論——偽性到養心	163
第一節 概說	163
第二節 人生與人性	167
一、引言	167
二、生性相近	168
三、孟荀異同	170
第三節 教習與進德	174
一、教化與學習	175
二、道德三進階	178
第四節 論心與擇術	180
一、引言	180
二、荀子的心義	182
三、心術	185
後記	187
本論文引用書目資料	189