

## 作者簡介

陳維德，1945年生，國立政治大學博士。長於義理及辭章，兼擅文字與書法。歷任台北市立師範學院、輔仁大學、東吳大學等校教授，現任明道大學講座教授兼上海復旦大學特聘研究員。

## 提 要

孔、墨兩家，自古號稱顯學；且俱以脩己利人之道，謀所以淑世濟民；而墨之非儒、儒之闢墨，乃若是其甚也！後之學者，亦每多評駁。然以立場各殊，持論懸絕；而或援儒說墨、援墨入儒，尤令人滋惑。因思就兩家之說，而為全面性之比較——庶使淄澠相汜者，各還其本真；而其學術之流別，亦因之而益顯。

於是取其足資代表孔、墨思想之文獻，如《論語》、《墨子》等書，以為立論之主要依據；間亦採取有關經傳之言以為佐證。然後根據二家學說之主要內涵，歸納為若干門類，分別發其義蘊、扶其幽微。並以兩相對顯之方式，以見其同異所在，然後更藉比較論評以凸顯之耳。

文分九章：第一章為導論，意在揭示兩家相非之事實，以及前此學者之有關論斷，以明撰述本論文之緣起與作法；第二章探究孔墨思想之形成及其流衍，以為往後立論之參證；三至八章，則分別就天道及形上思想、人生觀、中心思想、政治、財經、教育諸門類，而將兩家之說，相互排比，以為疏通證明，見其同異，且為之論評焉。是為本論文之主體。第九章結論，則歸納前論，以為總結。凡二十餘萬言。

經由本論文之析探，於歷來孔墨間義理之混淆，雖或未足以息爭而止喙，然亦已獲得相當程度之疏導與澄清。諸如：仁愛與兼愛之歧異、人倫與天道之分途、尚文與尚質之懸隔、有命與非命之爭議、義利觀念之糾葛、教育內容之偏尚、政治理念之異趣，乃至人生理想之異同，皆嘗有所彰顯；而孔、墨思想之同而實異、異而猶同，其因果之際、得失之間，亦因之而愈明。至於愜當與否，則仍有待當世賢達之匡正焉。



# 目

# 次

第一章 導 論	1
第一節 先秦時代儒墨相非的情形	1
一、墨家非儒之說	1
二、儒家闢墨之言	4
第二節 後世學者對儒墨相非的看法	6
第三節 釐清孔墨思想糾葛之必要性與具體作法	11
一、正視儒、墨相非的事實	11
二、孔墨相關學說之深究與辨析	12
第二章 孔墨思想之形成及其流衍	15
第一節 孔墨的生平	15
一、孔子的生平	15
(一) 先世	15
(二) 生平事蹟	15
二、墨子的生平	19
(一) 姓氏	20
(二) 國籍	20
(三) 年代	20
(四) 重要事蹟	22
第二節 孔墨的思想淵源	24
一、孔子的思想淵源	24
二、墨子的思想淵源	27

第三節 孔墨的時代背景	30
一、政治方面	30
二、經濟方面	31
三、社會方面	32
四、學術思想方面	33
第四節 孔墨思想之流衍	33
一、孔學之流衍	34
(一) 孔門弟子	34
(二) 孟子	39
(三) 荀子	41
二、墨學之流衍	43
第三章 孔墨天道及形上思想之異同	47
第一節 天與天道	47
一、孔子的天道觀	47
二、墨子的天道觀	49
三、比較與論評	51
第二節 天命與命	53
一、孔子所謂的天命與命	53
二、墨子的非命論	55
三、比較與論評	56
第三節 鬼神觀	58
一、孔子對鬼神的態度	58
二、墨子對鬼神的態度	60
三、比較與論評	63
第四節 孔墨與宗教	65
第四章 孔墨人生觀的異同	67
第一節 對生命的體認	67
一、孔子對生命的體認	67
(一) 生命的意義與價值	67
(二) 對人性的體認	68
二、墨子對生命的體認	69
(一) 生命的意義與價值	69
(二) 對人性的體認	70
三、比較與論評	72
第二節 處世態度	73

一、孔子的處世態度	73
(一) 克己復禮	73
(二) 下學上達	74
(三) 積極用世	75
(四) 述而不作	76
(五) 安貧樂道	78
二、墨子的處世態度	79
(一) 平等互利	79
(二) 勤學不苟	80
(三) 棄祿向義	81
(四) 述作並重	83
(五) 自苦爲極	84
三、比較與論評	85
第三節 人生理想	87
一、孔子的人生理想	87
(一) 君子	87
(二) 內聖外王	92
二、墨子的人生理想	94
三、比較與論評	97
第五章 孔墨的中心思想	99
第一節 孔子的中心思想——仁	99
一、仁的涵義	99
二、仁的根源	101
三、求仁的方法	101
四、踐仁的步驟	102
第二節 墨子的中心思想——兼愛	103
一、兼愛的涵義	104
二、倡導兼愛的動機	106
三、兼愛的根源	107
四、兼愛的可行性	108
五、兼愛的推行	111
第三節 比較與論評	112
第六章 孔墨政治思想之異同	115
第一節 政治的基本理念	115
一、孔子的政治理念	115

(一) 對政治的意義與起源的看法	115
(二) 政治理想	116
(三) 民本思想與愛民	118
(四) 人治主義	118
二、墨子的政治理念	119
(一) 對政治的意義與起源的看法	119
(二) 政治理想	121
(三) 利民思想	122
(四) 神治主義	123
三、比較與論評	124
第二節 為政之道	125
一、孔子所主張的為政之道	125
(一) 正名	125
(二) 舉賢才	126
(三) 禮樂與德化	127
(四) 刑賞得中	129
(五) 無欲速、無見小利	130
二、墨子所主張的為政之道	131
(一) 尊天事鬼	131
(二) 尚同政治	132
(三) 尚賢	141
三、比較與論評	144
第三節 君道與臣道	146
一、孔子心目中的君道與臣道	146
(一) 君道	146
(二) 臣道	147
二、墨子心目中的君道與臣道	148
(一) 君道	148
(二) 臣道	149
三、比較與論評	149
第四節 軍事與外交思想	150
一、孔子的軍事與外交思想	150
(一) 軍事——修文德、謹武備	151
(二) 外交——慎言行、善專對	151
二、墨子的軍事與外交思想	152

---

(一) 反對侵略	152
(二) 注重防衛	155
(三) 促進邦交	155
三、比較與論評	156
第七章 孔墨財經思想之異同	159
第一節 生產	159
一、孔子的生產觀念	159
(一) 庶與富	159
(二) 盡力乎溝洫	160
(三) 發展工商業	161
二、墨子的生產觀念	161
(一) 增加生產力	161
(二) 以時生財	162
(三) 全民勞動	163
三、比較與論評	163
第二節 消費	164
一、孔子的消費觀念	164
(一) 尚儉	164
(二) 循禮	165
二、墨子的消費觀念	166
(一) 奉給民用則止	166
(二) 實利主義	166
三、比較與論評	167
第三節 財經政策	168
一、孔子的財經政策	168
(一) 均產	168
(二) 薄稅斂	169
(三) 使民以時	169
二、墨子的財經政策	169
(一) 節葬、短喪	169
(二) 非樂	170
(三) 均產	172
(四) 調節物價	172
三、比較與論評	173

第八章 孔墨教育思想之異同	175
第一節 教育的基本理念	175
一、孔子的教育理念	175
(一) 教育的重要性	175
(二) 教育的宗旨	176
二、墨子的教育理念	176
(一) 教育的重要性	176
(二) 教育的宗旨	177
三、比較與論評	177
第二節 教育的內容	178
一、孔子的教育內容	178
(一) 通才教育	179
1. 六藝之文	179
2. 循禮之行	180
3. 忠信之德	180
(二) 分科教育	181
1. 德行	181
2. 言語	182
3. 政事	182
4. 文學	182
二、墨子的教育內容	182
三、比較與論評	183
第三節 教學的態度	184
一、孔子的教學態度	184
(一) 有教無類	184
(二) 循循善誘	185
(三) 以身作則	185
二、墨子的教學態度	186
(一) 強聒說教	186
(二) 窮究原委	187
(三) 言行合一	188
三、比較與論評	188
第四節 求知的的方法	189
一、孔子求知的的方法	189

(一) 博學審問	189
(二) 慎思明辨	190
(三) 取徵闕疑	190
二、墨子求知的的方法	191
(一) 聞知	191
(二) 說知	192
(三) 親知	193
三、比較與論評	195
第五節 教學之術	195
一、孔子的教學之術	196
(一) 因材施教	196
(二) 啓發思維	196
(三) 叩其兩端	197
(四) 對比見義	197
(五) 善用譬喻	198
(六) 砥礪磋磨	198
二、墨子的教學之術	199
(一) 因材施教	199
(二) 相機教學	200
(三) 因勢利導	201
(四) 把握要點	202
(五) 善用譬喻	203
(六) 慎其習染	205
三、比較與論評	206
第九章 結 論	209
第一節 孔墨思想之所以異同	209
一、理性與理智之偏尚	210
二、仁義與實利的趨舍	211
三、人倫與天道的分途	213
四、精神氣質之懸隔	214
第二節 孔墨思想的展望	215
一、融和西方宗教精神、重開生命的學問	216
二、調整文化心靈、開展科學領域	217
三、落實外王之學、完成民主建國	218
主要參考書目	219