

作者簡介

張永超，上海師範大學哲學系教授、博士研究生導師，北京大學哲學博士、輔仁大學博士後；研究專長：中西哲學比較、知識論等。

出版專著：

《經驗與先驗——張東蓀多元認識論問題研究》（2012 北京）、《仁愛與聖愛——儒家與基督教愛觀之比較研究》（2015 新北）、《天人之際——儒道天人觀新論》（2015 鄭州）、《生命與尊嚴》（2020 北京）、《比較視閥下儒家思想的現代困境及其轉型問題研究》（2020 北京）、《天道與人道——比較視閥下李澤厚「巫史傳統論」研究》（上、下）（2023 新北）、《性說與論禮：夏大常文集》（編注，2026 新北）。

在《哲學研究》《學術月刊》等刊物發表論文 70 餘篇。

提 要

本專著為近些年本人關於比較哲學的研究成果。本書側重於生成論、人性論、愛觀論、認知論、意義論五個主題，分屬於前五章。

第一章生成論部分嘗試探究中西思想在天地人生生成模式的差異；在起源差異上形成具體文化心理結構方面的不同，具體表現為五個方面：

第一方面，延續生成論考察中西本體論與知識論差異，嘗試提出「認識論意識不發達」傳統背景下認識論思維方式重建的可能（是為第二章）。

第二方面，延續生成論考察人性論，比較兩種性善論模式，嘗試提出人性建構向善論構想（是為第三章）。

第三方面表現為愛觀差異，儘管有仁愛與聖愛之不同，本章嘗試提出愛觀融合的可能性（是為第四章）。

第四方面表現為意義論，文明系統不同但都有自覺的「意義」尋求，這構成了善待此生、敬天愛人的動力，嘗試提出認己歸主的在地化可能（是為第五章）。

最後一章，則對一個具體思想案例予以剖析，嘗試揭示不同思想差異造成的真實影響。儘管存在此種文明交會的種種誤解，本書嘗試提出一種「理性思維方式」和「人性能力重建」的可能性，此種可能自然溯及「神性」，這也是全球化以及人類命運共同體何以可能的一種哲學論證嘗試。



目 次

自序 「心同理不同」題解	
第一章 生成論：化生與創生	1
第一節 化生：中國傳世文獻中關於天地人的生成模式	1
一、中國傳說時代的創世神話	2
二、中國經典文獻中關於天地人的生成	9
三、中國文獻中「天地人」生成方式的特徵	13
第二節 創生：《聖經》中關於世界與人的生成	14
一、《創世紀》中上帝對世界與人的創造	14
二、毀滅與再生	23
三、《聖經》中創世說的幾點結論	28
第三節 化生與創生——天地人生成模式之比較	28
一、創造者自身的比較	28
二、生成方式與材料：創生、化生、土、氣	29
本章結語：化生與創生模式造就不同的天人關係	32
第二章 認知論：本體與知識	35
第一節 中國傳統中「認識論意識缺乏」之原因	35
引言：問題提出：為何說「中國缺乏知識論傳統？」	35

一、從一個「爭論」談起——中國 / 西方 沒有本體論·····	37
二、境界與方法：中西本體論的不同·····	40
三、由「本體論」的不同而產生「是」與 「實」的思維方式·····	44
四、「境界論」與「實」的思維方式決定了 「中國知識論傳統之缺乏」·····	47
第二節 對中國傳統中的「認識論意識缺乏」 之辯護·····	48
一、「中國知識論傳統是現實忽略」的觀點 難以成立·····	48
二、對陸先生論證結構、論證層次的質疑與 批評·····	55
三、為何「用西方哲學概念匡範中國哲學」 之法難以拒絕？·····	58
第三節 由「認識論意識缺乏」到認知模式 探討·····	61
引言：「認識論意識缺乏」之再檢討與認知 模式轉型·····	61
一、何以知：認知的人性論依據·····	65
二、知什麼：「物之理」與「君之道」·····	67
三、由「物之理」而「君之道」所建構的 認知模型·····	70
本章結語：認知模型及其重建·····	71
第三章 人性論：性善與良善·····	73
第一節 性善：以孟子為例之檢討·····	73
一、人性之界定：人之所以為人者·····	73
二、「道性善」：由仁心到仁政·····	75
三、「性善」之方法論檢討·····	76
第二節 「良善」——性善論之另種視角·····	80
一、人之性「本善無惡」的宗教維度·····	81
二、靈性層面「本善無惡」之檢討·····	84
第三節 論困境與另種審視·····	86
一、性善論困境與理性依據·····	86

二、人之所以為人的另種視角：理性動物……	86
本章結語：人性向善建構論之提出……	88
第四章 愛觀論：仁愛與聖愛……	91
第一節 仁愛——以「孝悌」之愛為中心……	91
一、以愛釋仁作為儒學思想主流……	91
二、仁愛向「孝悌」觀的演進：「立愛自親始」……	94
第二節 聖愛：人神三重維度之解釋……	97
一、神對人的愛（Agape 的本義）……	98
二、人對神的愛……	106
三、人對人的愛（Agape 的引申義）……	108
第三節 仁愛與聖愛——以「孝悌」觀為中心之比較……	112
一、問題緣起：敬愛天主還是孝敬父母？……	113
二、上帝之愛與孝悌倫理——《馬太福音》對「孝悌」的界定……	113
三、人情之愛與孝悌倫理——郭店楚簡對「孝悌」的界定……	116
四、愛天主與愛父母——基於「孝悌」觀念之比較……	122
本章結語：人情的神聖性維度……	124
第五章 意義論：不朽與復活……	125
第一節 不朽：死的意義建築在生的價值之上……	127
一、「歸土」與「追遠」：先秦儒家對「死亡」問題之見解……	127
二、「不朽」與「綿延」：「死後」之傳承……	129
三、「死」之意義與生之價值……	131
第二節 復活——對有限人生的超越……	132
一、基督教經典對「死亡」之看法：以「耶穌之死」為中心……	133
二、「復活」：基督教對「死亡」之超克及其依據……	134
三、「復活」之意義與生之價值……	136

第三節 「不朽」與「復活」——對「有死」事實之不同超克	137
本章結語：「向死而生」——「一個世界」中的意義尋求	139
第六章 同心不同理之例證及其原因分析	141
第一節 節取技能 禁傳學術——以亞里士多德著作為例	142
一、乾隆朝及以前所遭遇的西學（16~18世紀）	142
二、《四庫全書總目》涉及到的亞里士多德著作	152
三、《四庫全書總目》對西學的誤解及其原因	158
第二節 從比較到會通：思維方式變革之可能	163
一、對新文化運動所提「新觀念」之反省：觀念革新與「最後覺悟」	164
二、「思維方式重建」作為吾人最後之覺悟	165
本章結語：思維方式歧異與人性能力重建	169
主要參引文獻	171
後記 感謝與追憶	173