

作者簡介

劉才琴，廣東海洋大學文學與新聞傳播學院新聞與傳播系講師，哲學與宗教專業博士畢業，研究領域為：王陽明哲學，社會批判理論、新媒體文化與網絡亞文化。在《Religion and social communication》《今傳媒》《科技傳播》和《北京印刷學院學報》等發表論文多篇，出版學術專著 1 部，主持市級、校級人文社科與教改項目多項，參與省級人文社科項目、教育部人文社科項目多項。

提 要

研究從現代西方認識論中最關鍵的認識論難題——蓋梯爾問題（即知識形成過程中的認知運氣問題）入手，探討處理「知道」這一問題的不同路徑，並試圖從王陽明新儒家認識論的視角來探討解決蓋梯爾問題的方法。蓋梯爾問題的本質是認知運氣與知識所要求的確定性之間不相容的問題，認知主體依照傳統 JTB 理論——即知識是得到辯護的真信念（Justified true belief，簡稱 JTB）形成的信念不能被稱為知識。自此，西方知識論學界為解決這一問題，發展出了眾多不同的知識理論。其中，希思科特的成真項理論和扎克澤博斯基的德性責任論受到學者廣泛關注和討論。研究根據對這兩種理論的檢視，分析其在處理蓋梯爾問題中的困境與難題，並試圖從新儒家認識論即王陽明哲學中，探討解決這一困境的、不同哲學傳統下的路徑。具體而言，研究首先簡要介紹了蓋梯爾問題。隨後，詳細介紹並徹底審視了西方認識論中處理蓋梯爾問題的兩種主流方式，並認為兩種方案都不能解決蓋梯爾問題中的認知運氣問題。隨後，詳細討論了王陽明認識論所依賴的形而上學前提和背景思想。最後，依據王陽明的認識論主張，提出在王陽明的形而上學和本體論體系中，蓋梯爾問題得以消解。



目 次

第一章 緒 論	1
1.1 研究背景與研究的重要性	1
1.2 觀點陳述	8
1.3 研究的問題	9
1.4 研究目標	9
1.5 相關研究綜述	9
1.6 所用術語界定	16
1.7 研究範圍	25
1.8 研究方法	25
1.9 預期結果	25
第二章 蓋梯爾問題及其解決方案	27
2.1 簡介	27
2.2 蓋梯爾問題	28
2.3 希思科特的成真項理論	31
2.4 對成真項理論的質詢	32
2.5 成真項的複雜性	40
2.6 認識論的德性轉向 (virtue turn)	45
2.7 扎克澤博斯基的德性責任論	58
2.8 對德性責任論的質詢	76
2.9 蓋梯爾問題產生的根源：心物二元劃分	85

2.10 結論	87
第三章 王陽明認識論的形而上學背景思想	89
3.1 簡介	89
3.2 中國哲學中存在 (Being) 的動態結構	90
3.3 萬物一體 (One Substance)	95
3.4 體 (Substance) 與用 (Function) 之概念	99
3.5 心 (Heart-mind) 與物 (Things-event) 之概念	110
3.6 良知 (Innate knowledge)	122
3.7 結論	129
第四章 走向新儒學認識論	133
4.1 簡介	133
4.2 朱熹理學的本體論結構及其缺陷	134
4.3 王陽明哲學的本體論建構：心即理	141
4.4 王陽明的知識結構：知行合一 (The Unity of Knowledge and Action)	159
4.5 知行合一的形而上學理據：體用合一	169
4.6 致良知 (Extending innate knowledge) 與知行 合一	173
4.7 認知作為行動 (Knowing as action)	179
4.8 試想王陽明對蓋梯爾問題的回應	183
4.9 結論：知識的本質是人心分辨事物的結果	190
第五章 結論和研究展望	193
5.1 研究回顧與結論	193
5.2 進一步研究的建議	204
參考文獻	209